

Verbale 01/2021

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Interclasse

in

Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità

11 OTTOBRE 2021 ORE 15,30

Il giorno lunedì 11 ottobre 2021, alle ore 15.00, in formula mista, in presenza presso la Sala Riunioni, IV piano, Edificio B della Macroarea di Lettere e Filosofia, Via Columbia 1, e tramite piattaforma MTeams, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità per discutere il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Rinnovo della carica del Coordinatore/Coordinatrice del Corso
2. Approvazione del verbale della seduta precedente (Allegato)
3. Approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (Allegata)
4. Nuovo accreditamento del Corso nel maggio 2022 e verifica delle azioni intraprese rispetto alle criticità riscontrate durante la Visita Anvur del 2018
5. Prime riflessioni sulla Offerta Didattica 2022-23: Laboratori e Insegnamenti attivi o da attivare
6. Consultazione del mondo del lavoro per la Valutazione del Corso: discussione schede ricevute e modalità di funzionamento delle procedure
7. Ottimizzazione del calendario degli insegnamenti per il secondo semestre 2021-22
8. Organizzazione delle Giornate dell'archeologia di Tor Vergata
9. Varie ed eventuali

Sono presenti da remoto i professori: M. Bonanno, B. Cacciotti, V. Costa, G. Di Giacomo, E. Ghisellini, S. Nocentini, T. Privitera, A. Serra, C. Simonetti.

Presenti in aula i professori: G. Cifani, F. D'Aiuto, F. De Romanis, M. Fabbri, M. R. Falivene, V. Fiocchi Nicolai, A. Molinari, L. Perilli, M. Pisani, M. F. Rolfo, G. Rocco, M. Vinci.

Sono assenti i professori: A. Campus, S. Casali, E. Cerbo, E. Dettori, A. Inglese, C. Pace, E. Paoli, L. Spera.

Funge da segretario il prof. Gabriele Cifani; presiede la Coordinatrice prof.ssa Alessandra Molinari la quale, constatato che l'assemblea è validamente costituita, dichiara aperta la seduta alle ore 15.30.

1. Rinnovo della carica del Coordinatore/Coordinatrice del Corso

La prof. A. Molinari comunica la necessità, a breve, di indire le elezioni del Coordinatore/Coordinatrice del CdS. Chiede ai colleghi di manifestare eventuali candidature e si rende disponibile a proseguire il suo mandato di Coordinatrice del CdS al fine di dare continuità sia negli aspetti progettuali che di realizzazione, verifica e revisione, alle attività intraprese in vista della prossima visita ANVUR prevista a maggio 2022.

Interviene il prof. Massimiliano Vinci che ribadisce ai colleghi del Consiglio che il Coordinatore è eletto tra i professori a tempo pieno afferenti al Consiglio di Dipartimento.

2. Approvazione del verbale della seduta precedente (Allegato)

La Coordinatrice chiede se ci sono osservazioni sul verbale della seduta precedente. Il Consiglio approva il verbale all'unanimità.

3. Approvazione della scheda SMA (Allegata)

La Coordinatrice ritiene necessario portare all'attenzione del Consiglio alcuni dati emersi nella Scheda di Monitoraggio Annuale, resa disponibile ai Colleghi in precedenza. In particolare la prof.ssa Molinari sottolinea la necessità di incrementare il numero degli iscritti; le contromisure da adottare devono andare nell'indirizzo di una maggiore visibilità (atteso che le difficoltà logistiche dell'ateneo non sono migliorabili).

Si prospetta a riguardo l'idea di una "Giornata dell'Archeologia" e il potenziamento della comunicazione (siti web, comunicati stampa ecc.).

Il prof. M. Vinci interviene dichiarando che si occuperà, nella scheda paritetica, del CdS di Archeologia e sollecita l'invio di eventuali documenti utili a riguardo.

Dopo ulteriore breve discussione, la Scheda di Monitoraggio Annuale viene approvata all'unanimità.

4. Nuovo accreditamento del Corso nel maggio 2022 e verifica delle azioni intraprese rispetto alle criticità riscontrate durante la visita ANVUR del 2018

La Coordinatrice informa i colleghi che a seguito della visita Anvur di cui il CdS è stato oggetto in data 17 maggio 2018, e del giudizio di accreditamento con "raccomandazioni" ottenuto, una ulteriore revisione del CdS per il nuovo accreditamento del CdS è prevista a maggio 2022.

A tale fine il giorno 8 settembre dalle ore 13:45 alle ore 15:15 sulla piattaforma Teams il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo ha convocato un audit al quale erano presenti, oltre alla presidentessa del Nucleo, Prof.ssa Grazia Graziani, un rappresentante del Centro di Calcolo, un rappresentante del Mur e per il Corso di studio: la stessa Coordinatrice, le colleghe M. R. Falivene e M. Pisani della Commissione didattica, la rappresentante degli studenti, la dott.ssa C. Sugamele (la quale è stata successivamente sentita separatamente) e il Manager didattico della Macroarea, la dott.ssa Laura Ciccarelli. Scopo dell'audit era quello di discutere sulle eventuali criticità individuate dalla CEV, nel corso della visita effettuata a maggio 2018, e sulle azioni intraprese per superare tali criticità.

Entro il 15 ottobre p.v. il NdV dovrà redigere una relazione annuale nella quale saranno inserite le

risultanze di questo audit, per documentare all'ANVUR le iniziative e azioni intraprese, anche parziali, per il superamento delle "raccomandazioni".

La Coordinatrice ricorda ai colleghi che pur avendo ottenuto una valutazione più che discreta il CdS presentava tuttavia anche alcune criticità riguardanti, nella fattispecie i requisiti R3.A.4 (Offerta formativa e percorsi); R3.B.4 (Internazionalizzazione della didattica) e R3.B.5 (Modalità di verifica dell'apprendimento), già portate all'attenzione dei colleghi in varie occasioni. Per risolvere le stesse sono state adottate delle azioni correttive che si elencano di seguito:

- a) Miglioramento della visibilità del CdS attraverso l'adozione di un nuovo sito web dedicato (<https://www-2020.arfisa.lettere.uniroma2.it/>) con relativo aggiornamento dei contenuti e del linguaggio con cui sono espressi. La Coordinatrice fa anche presente che è stata elaborata una presentazione generale in pdf del Corso ad uso degli studenti, soprattutto di quelli in ingresso, visibile al seguente link: https://www-2020.arfisa.lettere.uniroma2.it/wp-content/uploads/2021/09/Presentazione-generale_Rivisto.pdf Tale presentazione, elaborata in occasione della Giornata di Orientamento e presentata a numerosi studenti delle scuole secondarie ha riscosso un apprezzabile interesse, in quanto ribadisce in maniera sintetica e, ad avviso della Commissione didattica, efficace l'organizzazione generale e le specificità del CdS, i suoi punti di forza, l'ampia offerta formativa e le altre opportunità di studio e formazione presenti nel biennio. In generale, tuttavia, lo sforzo di aggiornamento compiuto per il miglioramento del sito web ha riguardato soprattutto quei contenuti che sono oggetto di frequenti richieste di chiarimento da parte di tutti gli studenti, sia di quelli in ingresso che degli iscritti;
- b) Modifiche del Manifesto degli Studi (reso disponibile *on line* anche dalla Segreteria Studenti della Macroarea di Lettere e Filosofia) consistenti in una semplificazione dei percorsi proposti e in un raggruppamento disciplinare più omogeneo;
- c) Potenziamento della mobilità degli studenti attraverso la diffusione di alcune iniziative, tra cui la promozione di nuove Convenzioni per progetti di studio e scavo all'Estero o con partners stranieri;
- d) Adozione delle nuove schede di insegnamento messe a punto dal PQA, che prevedono una migliore specificazione della coerenza fra i contenuti degli insegnamenti, gli aspetti metodologici e gli obiettivi formativi delle discipline così come dei parametri di giudizio (non esclusivamente quantitativi) utilizzati per accertare conoscenze e competenze raggiunte.

A queste si aggiungono altre misure intraprese precedentemente (ma sempre dopo la visita CEV-ANVUR) per ottimizzare la crescita, la qualità e l'andamento del CdS, tra le quali:

- e) Revisione dei requisiti e delle modalità di accesso al Corso, che ha favorito l'iscrizione di studenti provenienti da altri Atenei o con obiettivi specifici di apprendimento. Tale azione è stata anche accompagnata da un tutoraggio più attento da parte di diversi docenti del Corso;
- f) Abolizione (a partire dall'a.a. 2020-2021) dell'obbligatorietà di Letteratura Latina LM, 6 cfu (L-FIL-LET/04) nella classe LM2 e inserimento dell'insegnamento all'interno del gruppo opzionale dell'ambito delle Lingue e letterature antiche e medievali (LM2 Quadro 3), indicando la necessità di scegliere 12 CFU (in luogo degli attuali 6) tra tutti gli insegnamenti proposti;
- g) Incremento e ottimizzazione dell'offerta formativa con l'istituzione di un nuovo insegnamento nella classe LM15: Storia e Istituzioni del Vicino Oriente antico (L-OR 1) e l'attivazione di nuovi Laboratori sia nella classe LM 2 (Archeologia), che nella classe LM 15 (Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità);
- h) Trasformazione degli "scavi archeologici" in insegnamenti modulari (6 CFU con votazione), soltanto per gli studenti del biennio, che abbiano già fatto esperienze di scavo nel triennio. Questa proposta riguarda, nella fattispecie, la classe di Archeologia e nasce dall'esigenza di

incrementare la portata professionalizzante del CdS mediante l'ampliamento dell'esperienza pratica, come raccomandato dalla Direzione Generale del Mibact e come prospettato dal recente disegno di legge che sancisce la definizione di precisi requisiti formativi.

- i) Istituzione di una Commissione per l'espletamento delle pratiche studenti al fine di ottimizzare l'andamento del CdS e i tempi di acquisizione dei CFU nella carriera degli studenti.

L'ultimo punto che riguarda la consultazione del mondo del lavoro viene discusso di seguito nel punto a; si prevede, comunque, a breve, di riattivare il coinvolgimento degli stakeholders (ad es. cooperative archeologiche etc.) anche al fine di facilitare gli sbocchi professionali dei laureandi.

Sussistono, tuttavia, altre criticità rilevate dall'ANVUR, tra le quali, in primo luogo, l'occasionalità nel dialogo con il mondo del lavoro: tema sul quale si tornerà di seguito nell'ambito di questo stesso Consiglio.

Nel corso dell'Audit, è stato sottolineato come la criticità più rilevante risultasse ancora la mancata visibilità dell'intera offerta formativa e la parzialità delle informazioni in alcuni programmi di insegnamento. Per quest'ultimo aspetto è stato fatto notare da parte del Coordinatore del CdS e dei colleghi presenti, come, a dispetto degli sforzi di uniformarsi ad una scheda d'insegnamento con voci standard unificate, il problema è prevalentemente di tipo informatico. Il sito Delphi non dialoga in maniera efficiente con quello di Didattica web. Ciononostante, le contromisure adottate fino ad oggi e consistenti nella trasformazione dei programmi di insegnamento in pdf caricati successivamente sul sito del CdS, non sembrano risultare del tutto sufficienti. È stato richiesto, nel corso della riunione con il NdV, di avere un aiuto da parte del Centro di Calcolo nel caricamento dei programmi sul sito e nella creazione di link che, dai nominativi dei docenti, possano rimandare direttamente alla scheda docente e al programma dell'insegnamento o degli insegnamenti erogati, ma la rappresentante del Centro di Calcolo ha replicato che non è al momento possibile.

La Coordinatrice informa, pertanto i colleghi, di aver ritenuto di provvedere autonomamente con l'aiuto di un dottorando, il dott. Gabriele Ciccone, al quale è stato affidato "gratuitamente" il compito di aggiornamento e di miglioira del sito web del CdS. Si invitano, dunque, i colleghi docenti ad aggiornare quanto prima il proprio sito Delphi con i programmi di insegnamento e a verificare la correttezza dell'inserimento nella pagina dell'insegnamento di Didattica web. La prof.ssa Molinari specifica, infine, che chiederà un tutorial per l'immissione dei dati al Centro di Calcolo.

Intervengono vari colleghi: il prof. F. De Romanis sottolinea le carenze dei siti web di ateneo, i prof.ri M. Fabbri, M. R. Falivene e M. Bonanno sottolineano ulteriori criticità, tra cui la sovrapposizione di orari della didattica che verranno discussi nel punto 7 all'O.d.g.

5. Prime riflessioni sulla offerta didattica 2022-23: laboratori e insegnamenti attivi o da attivare

La Coordinatrice ricorda che entro due mesi circa, va riformulata l'offerta didattica e richiede ai colleghi di avviare una prima riflessione sulla razionalizzazione dell'offerta dei laboratori didattici. È necessario fare un primo bilancio ed eventualmente ottimizzare l'offerta in funzione della filiera (cds triennale- cds magistrale).

Interviene il prof. Vincenzo Fiocchi Nicolai che manifesta il proprio dissenso circa l'equiparazione curriculare di scavi archeologici a corsi erogati. La prof.ssa Molinari rimanda la questione ad un ulteriore incontro.

6. Consultazione del mondo del lavoro per la valutazione del corso: discussione schede ricevute e modalità di funzionamento delle procedure

La Coordinatrice ricorda che, al fine di garantire un confronto continuo con i rappresentanti del mondo del lavoro e raffinare la proposta formativa rendendola coerente con la richiesta del mondo del lavoro e le esigenze della società, è necessario proseguire nella interrogazione di diversi *stakeholders* (pubblici e privati). Purtroppo il lungo periodo di pandemia e le difficoltà logistiche connesse hanno rallentato questo processo di *Quality Assurance* del Corso di Studio che è stato ripreso di recente. La Coordinatrice ricorda anche che tra le criticità riscontrate dall'ANVUR al CdS veniva imputata una certa occasionalità nel rapporto con le parti sociali e veniva, di conseguenza, raccomandata la creazione di un comitato di indirizzo. Chiede, pertanto, al Consiglio di esprimersi a riguardo. Dopo vari interventi e breve discussione il Consiglio rigetta la creazione di un Comitato di indirizzo. Si ritiene, infatti che, in considerazione della specificità del CdS, e della continua evoluzione di alcuni degli sbocchi professionali cui esso dà accesso, il confronto più costruttivo per la valutazione dei fabbisogni formativi sia raggiunto attraverso la formula già adottata e sperimentata in passato in maniera ottimale. Tale formula prevede la somministrazione del Manifesto degli studi (visibile anche sul sito web) e del questionario messo a punto dal CdS, preceduti da un colloquio introduttivo con le parti sociali contattate, ed eventualmente concluso da un ulteriore confronto. L'esito della valutazione viene discusso nel Consiglio.

In proposito si analizzano alcune delle valutazioni già pervenute da colleghi della Soprintendenza, dell'Università e del mondo del lavoro private, e delle proposte di miglioria suggerite tra cui:

a) una collaborazione diretta con il mondo del lavoro attraverso l'attivazione e/o incremento di stage e esperienze su cantieri di archeologia preventiva; b) l'inserimento di una disciplina sul ruolo delle Soprintendenze, dei Musei e dei Parchi archeologici in Italia, con un approfondimento dell'aspetto amministrativo, oltre che legislativo della funzione di tutela, ricerca e valorizzazione nel pubblico; c) l'inserimento nell'offerta formativa di discipline dei settori della bioarcheologia e delle scienze applicate che sono settori molto innovativi e che consentono di essere più in linea con SDG's delle Nazioni Unite; d) l'incremento ulteriore del collegamento tra le discipline del Corso con attività o corsi tematici comuni. Il Consiglio prende atto delle proposte e, dopo breve discussione, decide di rimandare alla pianificazione dell'offerta formativa alcuni dei suggerimenti emersi. Il Consiglio valuta, infine, altre proposte di contatti da prendere, nell'immediato futuro, con diverse parti sociali.

7. Ottimizzazione del calendario degli insegnamenti per il secondo semestre 2021-22

Al fine di evitare sovrapposizioni, armonizzando maggiormente l'offerta didattica erogata nel secondo semestre 2021-2022, la Coordinatrice propone al Consiglio la distribuzione di un *format* appositamente creato, dove inserire date e orari previsti delle lezioni delle materie caratterizzanti rispettivamente la classe di Archeologia e quella di Filologia. Chiede a tale fine alla prof.ssa G. Rocco, che accetta, disponibilità ad elaborare in un unico specchietto le segnalazioni pervenute della classe di Archeologia, e invita i colleghi a rendersi disponibili per trovare soluzioni ottimali nell'eventualità di sovrapposizioni di più materie. Il Consiglio approva la proposta.

8. Organizzazione delle giornate dell'archeologia di Tor Vergata

Facendo seguito alla necessità di rendere maggiormente visibili, anche per gli studenti, oltre che per un pubblico di specialisti e non, le iniziative di ricerca, studio e scavo archeologico dirette dai docenti del Corso, la Coordinatrice, prof.ssa Molinari propone che si organizzi, tra aprile e maggio 2022, la "Giornata dell'archeologia". Per il coordinamento della prima edizione si propone il prof. G. Cifani. Il Consiglio approva.

9. Varie ed eventuali

Non sussistono varie ed eventuali.

Esaurita la discussione sugli argomenti all'OdG, la Coordinatrice, prof.ssa Alessandra Molinari, dichiara tolta la seduta alle ore 18.00.

Il Segretario



prof. Gabriele Cifani

Il Presidente



prof.ssa Alessandra Molinari