

Verbale 01/2018

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell’Antichità

Seduta del 25 gennaio 2018

Il giorno giovedì 25 gennaio 2018, alle ore 12.30, presso la Sala Riunioni, IV piano, Edificio B della Macroarea di Lettere e Filosofia, Via Columbia 1, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale Interclasse in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell’Antichità per discutere il seguente

Ordine del giorno

1. Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale: discussione e approvazione.
2. Rapporto di Riesame ciclico settembre 2017: approvazione degli aggiornamenti.
3. Varie ed eventuali.

Sono presenti i professori: A. Serra, L. Perilli, E. Cerbo, F. D’Aiuto, F. De Romanis, M. Fabbri, A. Molinari, M. Pisani, M. D. Gentili, M. Vinci, B. Cacciotti, C. Pace, M. F. Rolfo, G. Di Giacomo.

Hanno giustificato la loro assenza i professori: M. Bonanno, A. Campus, V. Fiocchi Nicolai, V. Costa, E. Dettori, E. Ghisellini, A. Ambrogi, G. Capriotti.

Sono assenti i professori: V. Casadio, E. Paoli, F. Stock, T. Privitera, S. Casali, M. R. Falivene, L. Spera, A. Inglese, G. Rocco.

Funge da segretaria la prof.ssa Marcella Pisani; presiede, *in vece* del Coordinatore prof.ssa Margherita Bonanno, la prof.ssa Alessandra Molinari, la quale, constatato che l’assemblea è validamente costituita, dichiara aperta la seduta alle ore 12.45.

Il Presidente, la prof.ssa Alessandra Molinari, comunica al Consiglio che il Coordinatore, prof.ssa Margherita Bonanno, oggi non sarà presente, e passa ad introdurre i punti all’o.d.g.

1. Regolamento didattico del Corso di Studio Magistrale: discussione e approvazione.

Con riferimento al primo punto, il Presidente ricorda al Consiglio che una Commissione di tre componenti del Corso di Studio si è riunita per adattare la bozza del Regolamento Didattico dei CdS fornita dalla Macroarea alle specificità del Corso di Studio. La Commissione era così composta: prof. Massimiliano Vinci, prof.ssa Donatella Gentili e prof.ssa Marcella Pisani. Nell’ambito del lavoro svolto e della redazione di una prima bozza, inviata a tutti i docenti dal Coordinatore del CdS, prof.ssa Margherita Bonanno, sussistono dei punti sulla cui formulazione è necessario ascoltare il parere di tutto il Consiglio, prima di procedere alla definitiva stesura e approvazione.

Il primo punto di attenzione riguarda l’art. 6 del Regolamento ed in particolare i commi 2 e 1.c, concernenti rispettivamente la procedura di valutazione delle conoscenze e i requisiti curriculari richiesti in ingresso. Il Presidente ricorda che, attualmente, la procedura prevede tre fasi: la valutazione dei titoli *on line*, il colloquio di accertamento delle conoscenze di base e la successiva immatricolazione. Si propone di mantenere invariata tale procedura che ha dimostrato la sua efficacia. Quanto ai requisiti curriculari, la prof.ssa A. Molinari, ricorda che era stata approvata una revisione dei requisiti in ingresso, nell’ambito di un Consiglio svoltosi ormai un anno addietro. Gli indicatori forniti dall’Ateneo sul numero di immatricolati per l’a.a. 2017-2018, al momento ancora non definitivi, sembrano confermare l’efficacia delle correzioni apportate e rendono fiduciosi del fatto che una ulteriore, maggiore flessibilità, e semplificazione dei requisiti darebbe i suoi frutti. In particolare, mutamenti potrebbero riguardare l’ultimo set di 24 cfu richiesto per l’accesso alla classe LM-2 (Archeologia) che, riguardando un ventaglio di discipline assai ampie e generalmente possedute da tutti gli studenti che hanno seguito un Corso di laurea di primo livello, complica inutilmente la procedura, creando anche uno squilibrio tra il numero dei CFU totali richiesti per l’accesso alle due classi, che, ad oggi, vanta un totale di 72 cfu per la classe LM-2 (Archeologia) e 48 cfu per la classe LM-15 (Filologia, Letterature e Scienze dell’antichità).

Altri punti oggetto di attenzione nel Regolamento didattico riguardano: 1) la proposta di inclusione nel Regolamento del comma 5 dell’art. 9, concernente la possibilità di inserimento nel percorso formativo dello studente di insegnamenti erogati nei CdS triennali, e 2) il comma 2, dell’art. 11 (Prova finale), concernente la determinazione della lunghezza espressa in caratteri o battute della tesi di laurea, che, in considerazione della specificità degli elaborati delle varie discipline e, soprattutto, in considerazione della redazione di mappe, rilievi cartografici e data base catalografici, di disegni etc., si propone di eliminare, in quanto potrebbe risultare penalizzante e riduttiva.

Segue ampia discussione con interventi dei prof.ri: Marco Fabbri, Beatrice Cacciotti, Massimiliano Vinci, Donatella Gentili, Francesco D’Aiuto, Cristina Pace, Mario Federico Rolfo, Ester Cerbo e Marcella Pisani.

Il Consiglio accoglie le proposte formulate e approva all’unanimità il Regolamento Didattico nella sua stesura finale.

2. Rapporto di Riesame ciclico settembre 2017: approvazione degli aggiornamenti.

Il Presidente della seduta, prof.ssa Alessandra Molinari, dà la parola alla prof.ssa Donatella Gentili che illustra i piccoli aggiornamenti apportati al Rapporto di Riesame ciclico settembre 2017, chiedendone approvazione al Consiglio.

Il Consiglio approva all’unanimità.

3. Varie ed eventuali.

Il Presidente della seduta, prof.ssa Alessandra Molinari, in qualità di delegato Erasmus del Cds, informa il Consiglio di una riunione che si è svolta tra i delegati Erasmus dei Cds della Macroarea e la responsabile dell’Ufficio Erasmus della Macroarea, dott.ssa Giuseppina Grimaldi. Scopo della riunione, in considerazione dei punti di criticità dell’Erasmus e dei valori molto bassi di studenti in entrata e in uscita che caratterizzano quasi tutti i CdS della Macroarea, è stato quello di studiare azioni correttive e interventi migliorativi. Si è ribadito che il numero molto basso di studenti Erasmus in uscita vanta anche ragioni non dipendenti dalle decisioni del CdS o della Macroarea; tra queste ultime vanno, infatti, annoverate, ad esempio, la quota mensile destinata al soggiorno Erasmus, assai esigua - soprattutto in considerazione del *target* degli studenti, provenienti da famiglie di medio e basso reddito - e la mancanza, a livello d’Ateneo, di un codice Erasmus da attribuire agli esami sostenuti all’estero, per agevolare ulteriormente il riconoscimento dei cfu. Ciononostante, si è discusso sull’adozione di alcune pratiche correttive che servirebbero a diffondere meglio la cultura dell’Erasmus tra gli studenti, rendendoli maggiormente al corrente dei benefici e in grado di scegliere consapevolmente tra le varie sedi, quella che si ritiene più appropriata al percorso formativo prescelto. Tali iniziative, che si intende portare a termine da qui a breve, sono: 1) organizzazione di incontri con tutti gli studenti, con cadenza semestrale per pubblicizzare al meglio l’esperienza Erasmus; 2) richiesta, da rivolgere ai docenti che hanno attivato degli accordi di collaborazione Erasmus con i diversi Atenei europei, di analizzare e presentare i punti di forza dell’offerta formativa degli Atenei in questione; 3) analisi ed eliminazione delle sedi “deserte o improduttive”; 4) proposta di attivazione di nuovi accordi con altre sedi.

Dopo breve discussione il Consiglio approva all’unanimità le proposte formulate.



Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

University of Rome “Tor Vergata”

Esaurita la discussione sugli argomenti all’OdG, il Presidente della seduta, prof.ssa Aèssandra Molinari, dichiara chiusa la seduta alle ore 13.50.

Il Segretario

Il Presidente

Prof.ssa Marcella Pisani

Prof. ssa Alessandra Molinari



Margherita Bonanno – Prof. Ordinario di Archeologia Classica
Presidente del CLM interclasse in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell’Antichità
Dipartimento di Storia, Patrimonio-culturale, Formazione e Società
Department of History, Humanities and Society
Via Columbia, 1 – 00133 Roma | Tel. 06 72595196 (studio) | Fax 06 72595220