Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Fabbri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Topografia di Roma e dell'Italia antica LM
Inglese	Topography of Rome and Ancient Italy LM

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Laurea Magistrale interclasse in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti e le conoscenze utili a leggere e interpretare gli spazi pubblici (religiosi, politici, ludici, funerari, infrastrutturali) e quelli privati (abitativi, produttivi, commerciali) di una città romana: il caso di Pompei. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Si richiederà di comprendere le nozioni base della disciplina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Si verificherà la capacità di creare connessioni logiche con le altre materie archeologiche frequentate. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Si richiederà la capacità di fornire collegamenti logici tra le varie tematiche trattate nel
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims at providing the students with the knowledge and the tools which are necessary for an exhaustive understanding both of the public spaces (either religious, political, ludic, funereal or infrastructural) and of the private ones (either residential, manufactural or commercial) of a Roman City and namely of Pompeii. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The students will be asked to learn the basic basics of the discipline APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be encouraged to make interdisciplinary connections with the other subjects of the degree course. MAKING JUDGEMENTS:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Gli studenti che non hanno sostenuto nel triennio l'esame di "Topografia di Roma e dell' Italia antica" sono invitati a seguire il modulo previsto per la laurea triennale.
Inglese	Those students who have not passed the test of 'Topography of Rome and Ancient Italy' in the Three Year Course, are recommended to attend such a module.

Programma

Italiano	Nel corso delle lezioni saranno affrontati i seguenti argomenti: - La storia di Pompei dall'età arcaica all'eruzione del 79 d.C. - La seconda vita di Pompei dagli scavi settecenteschi ai progetti di gestione, valorizzazione oggi in corso. - La forma urbana di Pompei: le mura, la rete viaria; i quartieri e gli isolati. - Analisi critica dei principali monumenti pubblici e privati di Pompei.
Inglese	The cycle of lessons will be organized as follows: - The History of Pompeii from the Archaic Age to the vulcanic eruption of 79 B.C.. - The second life of Pompeii from the XVIIIth century excavations to the ongoing management and enhancement projects. - The Urban configuration of Pompeii the walls, the road network, the districts and the bloks. - Critycal analysis of the main public and private monuments of Pompeii.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalisations and limited critical and judgmental capacity, the topics are set out inconsistently and with

Testi adottati

Italiano	- F. Pesando - M. P. Guidobaldi, Pompei. Oplontis. Ercolano. Stabiae. Guide Archeologiche Laterza, Roma-Bari 2006 (nuove edizioni 2016 e 2018). Le indicazioni delle pagine da studiare sono riferite allèdizione del 2006. CAPITOLI: Notizie storiche, Mura e porte, Monumenti pubblici e religiosi, pp. 4-77, Gli edifici termali, pp 77-91; Il territorio. Il suburbio. L'agro pompeiano, pp. 260-275. PARAGRAFI: Casa del Chirurgo, pp. 166-167; Casa del Fauno, pp. 192-197; Casa di
Inglese	- F. Pesando - M. P. Guidobaldi, Pompei. Oplontis. Ercolano. Stabiae. Guide Archeologiche Laterza, Roma-Bari 2006 (nuove edizioni 2016 e 2018). The pages to be studied refer to the 2006 edition. CHAPTERS: Notizie storiche, Mura e porte, Monumenti pubblici e religiosi, pp. 4-77; Gli edifici termali, pp 77-91; Il territorio. Il suburbio. Làgro pompeiano, pp. 260-275. PARAGRAPHS: Casa del Chirurgo, pp. 166-167; Casa del Fauno, pp. 192-197; Casa di

Bibliografia di riferimento

Italiano	Altri testi o articoli verranno suggeriti dal docente durante il Corso.
Inglese	Other texts or papers will be suggested by the professor during the Course.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	- Lezioni frontali con supporto di documentazione fotografica e grafica (planimetrie, sezioni e ricostruzioni) dei contesti analizzati. - Visite di studio a contesti, monumenti e musei con un' attenzione anche alle tematiche della gestione, valorizzazione e comunicazione dei beni archeologici.
Inglese	- Frontal lessons indoor with the support of graphic and photographic tools. - Guided visits to the relevant sites, museums and monuments, with attention also on the management, implementation and communication of the archaeological assets.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si richiede la frequenza ad almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	80% of the lectures should be attended