Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marcella
Cognome	Pisani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeologia della Magna Grecia LM B
Inglese	Archaeology of Magna Graecia LM B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2021/22 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
Codice	LM-2 / LM-15
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Marcella
Cognome	Pisani

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Archeologia della Magna Grecia LM (mod. B)
Inglese	Archaeology of Magna Graecia LM (mod. B)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), il modulo, affrontando uno studio monografico, si propone di fornire una conoscenza aggiornata dei temi trattati, di affinare strumenti e metodologie dlndagine e di far raggiungere una autonoma capacità di orientamento nella ricerca. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso e dello studio, ci si aspetta che gli studenti possiedano una solida conoscenza di base degli argomenti trattati e siano, altresì, capaci di orientarsi con sufficiente disinvoltura nellàmbito delle problematiche attinenti al tema, avendo compreso le ragioni storiche che conducono alla nascita di vari culti, alle dinamiche del loro sviluppo, ma anche la storicizzazione della ricerca archeologica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Consistent with the learning outcomes of this Bachelor Course, the SUA-CdS form (sections A.4.b.2, A.4.c), the module, addressing a monographic study, aims to provide knowledge up-to-date of the topics dealt with, to refine investigation tools and methodologies and to achieve an autonomous orientation ability in research. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course and of the study, students are expected to have a solid basic knowledge of the topics covered and to be able to orient themselves in the context of the issues pertaining to the subject; students will understand the historical reasons that lead to the birth of various cults, to the dynamics of their development, but also the historicization of archaeological research. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza dellàrcheologia della Magna Grecia e della Sicilia e/o làver seguito lèsame di Archeologia della Magna Grecia, mod. A.
Inglese	Knowledge of the archeology of Magna Graecia and Sicily and / or having followed Archaeology of Magna Grecia, mod. A.

Programma

Italiano	Il modulo B si propone di affrontare lo studio delle pratiche devozionali pubbliche e private nel mondo greco coloniale. Attraverso casi-studio e incontri seminariali il corso affronterà lànalisi di varie forme di culto (culti poliadici, santuari urbani ed extraurbani, culti eroici, culti privati, culti funerari). Particolare rilievo verrà dato allutilizzo di fonti letterarie, metodologie dlndagine tradizionali e innovative, analisi dei realia al fine di evidenziare il rapporto tra modelli epistemologici e risultati della ricerca storico-archeologica, e i differenti approcci con cui si affronta lIndagine dellàzione rituale e del sistema religioso.
Inglese	Module B aims to address the study of public and private devotional practices in the Greek colonial world. Through case studies and seminar meetings, the course will deal with the analysis of various forms of worship (polyadic cults, urban and extra-urban sanctuaries, heroic cults, private cults, funerary cults). Particular emphasis will be given to the use of literary sources, traditional and innovative survey methodologies, realia analysis in order to highlight the relationship between epistemological models and results of historical-archaeological research, and the different approaches with which the investigation of the ritual and religious action.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Testi adottati

Italiano	Estratti da: P.G. Guzzo, Le città di Magna Grecia e di Sicilia dal VI al I secolo. I La Magna Grecia, e II. La Sicilia, Roma 2016, 2020. M. Torelli, Dei e artigiani. Archeologie delle colonie greche d'Occidente, Roma-Bari 2011. and J.P. Demoule, Archaeology of cult and religion. A comment, or how to study irrationality
Inglese	Extracts from: P.G. Guzzo, Le città di Magna Grecia e di Sicilia dal VI al I secolo. I. I La Magna Grecia, e II. La Sicilia, Roma 2016, 2020. M. Torelli, Dei e artigiani. Archeologie delle colonie greche d'Occidente, Roma-Bari 2011. and J.P. Demoule, Archaeology of cult and religion. A comment, or how to study irrationality

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni frontali, svolte con l'ausilio di immagini e power point vengono sempre accompagnate da un approccio tutoriale volto a verificare la comprensione dei concetti appena esposti, dalla discussione, dallo studio di casi e dall'attenzione al "problem solving". Il numero degli studenti in aula determinerà l'applicazione di eventuali ulteriori strategie di apprendimento quali l'apprendimento di gruppo, l'approfondimento di temi specifici attraverso elaborazione di una tesina da discutere con docenti e studenti, la visita guidata a
Inglese	The lectures, carried out with the aid of images and power points are always accompanied by a tutorial approach aimed at verifying the understanding of the concepts just exposed, by the discussion, by the study of cases and attention to "problem solving". The number of students in the classroom will determine the application of any further learning strategies such as group learning, the deepening of specific themes through the elaboration of a paper to be discussed with teachers and students, the guided tour of monuments and

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Trenta ore di lezione frontale in aula
Inglese	Thirty hours of lectures in the classroom