Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIO FEDERICO
Cognome	ROLFO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Paletnologia
Inglese	PALAETHNOLOGY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. [ ] ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	LM Archeologia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Mario Federico
Cognome	Rolfo

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Paletnologia modulo B
Inglese	Palaethnology mod. B

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo fornirà allo studente le nozioni di base della protostoria del Vicino Oriente. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Si richiederà agli studenti di comprendere le nozioni base della disciplina CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si verificheranno le capacità di creare logiche connessioni con le altre materie archeologiche seguite. Gli studenti saranno stimolati a realizzare connessioni interdisciplinari con le altre materie del corso di laurea.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The module will provide to the student the basic knowledge of Protohistory of the ancient Near East. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The students will be asked to learn the basic basics of the discipline APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be encouraged to make interdisciplinary connections with the other subjects of the degree course.

Prerequisiti

Italiano	aver sostenuto almeno un modulo di Archeologia preistorica
Inglese	at least one module of Prehistoric Archaeology

Programma

Italiano	Modulo B Introduzione alla protostoria del Vicino Oriente
Inglese	Modulo B Introduction to the Protohistory of the ancient Near East

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Testi adottati

Italiano	M. Frangipane, Il Neolitico e la protostoria nel Vicino Oriente Antico. In: La Storia, A. Barbero (ed.), Corriere della Sera, 2016, pp.215-265
Inglese	M. Frangipane, Il Neolitico e la protostoria nel Vicino Oriente Antico. In: La Storia, A. Barbero (ed.), Corriere della Sera, 2016, pp.215-265

Bibliografia di riferimento

Italiano	M. Liverani, Antico Oriente. Bari, Laterza, 2007 (capitoli 1-21)
Inglese	M. Liverani, Antico Oriente. Bari, Laterza, 2007 (capitoli 1-21)

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	15 lezioni frontali, per un totale di 30 ore, comprensive di proiezioni video ed esercizi didattici in laboratorio con reperti originali archeologici e paleontologici: metalli, ceramica e ossa animali.
Inglese	15 frontal lectures, for a total of 30 hours, including videos and laboratory exercises with original archaeological and palaeontology remains.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si richiede la frequenza ad almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	80% of the lectures should be attended