# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. -

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Alessandra |
| Cognome | Serra |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Numismatica |
| Inglese | Numismatics |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 ○ L ◉ LM ○ LM CU

| | |
|---|---|
| CdS | Archeologia e Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità |
| Codice | |
| Canale | |
| CFU | 6 |
| Lingua | italiana |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | Alessandra |
| Cognome | Serra |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Numismatica |
| Inglese | Numismatics |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI:<br>Il corso porterà gli studenti a conoscere la moneta antica nei suoi numerosi aspetti tecnici, economici e storici e, quindi, alla comprensione della moneta come reperto archeologico e storico partendo dalle fasi premonetali sino alle fasi più recenti. L’obbiettivo è quello di sviluppare le capacità di applicare le conoscenze e la comprensione ai ritrovamenti monetali, al loro uso in ambito culturale e didattico, alla loro valutazione, valorizzazione e conservazione in quanto beni culturali, sviluppando le autonome capacità di giudizio e le capacità di comunicare utilizzando adeguatamente la terminologia scientifica in ambito numismatico anche usando software informatici. Le capacità di apprendere saranno sollecitate anche in vista di attività di ricerca: le lezioni frontali saranno svolte in modo attivo con discussioni per la soluzione di nodi problematici, saranno affiancate dal confronto con le fonti e con la bibliografia scientifica in ambito numismatico-archeologico in italiano ed integrate con visite guidate a Medaglieri e luoghi di interesse numismatico ed archeologici ed alcune ore di Laboratorio, ma anche con la produzione su uno specifico argomento da |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:<br>The course will lead students to deepen their knowledge of ancient currency and numismatics in particular the aspects of monetary circulation, the function of money as a document and historical source and the importance of the archaeological context.<br>The aim is to develop the skills to apply knowledge and understanding to the monetary findings, to their use in the cultural and educational, to their evaluation, enhancement, conservation as cultural assets, developing the independent skills of judgment and skills to communicate adequately using scientific terminology in the numismatic field also using computer software. The skills to learn will be solicited also in view of research activities: the lectures will be carried out actively with discussions for the solution of problematic knots, will be flanked by the comparison with the sources and the scientific bibliography in the numismatic-archaeological field in Italian and integrated with guided tours to Medaglieri and places of numismatic and archaeological interest and some hours of Laboratory. |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso prevede una prima parte che vede l’introduzione alla numismatica ed alle sue problematiche per poi passare ad alcuni approfondimenti tematici di epoca repubblicana come il falso nummario. La seconda parte vede invece la presentazione di una tesina da parte dello studente su una tematica scelta. |
| Inglese | The course includes a first part that sees the introduction to numismatics and its problems and then move on to some thematic insights from the Republican era such as the false coins. The second part sees instead the presentation of some themes chosen by the students and deepened by them. |

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),.<br><br>La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri: |
| Inglese | The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills).<br><br>The examination will be assessed according to the following criteria:<br>Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Cantilena, Renata: "La moneta in Grecia e a Roma", Monduzzi Editore;<br>articoli messi a disposizione dal docente in formato pdf |
| Inglese | Cantilena, Renata: "La moneta in Grecia e a Roma", Monduzzi Editore<br>articles made available by the teacher in pdf format |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezioni frontali; metodi catalogazione monete |
| Inglese | Lectures; vision and cataloging methods of coins |

Modalità di frequenza

- (●) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |