Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cristina
Cognome	Simonetti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia e Istituzioni del Vicino Oriente Antico
Inglese	History and Institutions of the Ancient Near East

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Archeologia, Filologia, Letteratura e Storia dell'Antichit¨
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cristina
Cognome	Simonetti

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Storia e Istituzioni del Vicino Oriente Antico modulo B
Inglese	History and Institutions of Ancient Near East (Part II)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza delle varie culture che si sono avvicendate nel Vicino Oriente nel corso dall'et¨ di el-Amarna alla conquista Persiana. Partendo dai dati documentali si cercher¨ di comprendere i caratteri peculiari di ciascuna civilt¨ e se ne ricostruiranno le vicende storiche, tenendo conto degli aspetti sociali, economici, giuridici, culturali e religiosi in cui si sono svolte. CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE: Comprensione del divenire storico all'interno di contesti complessi e interconnessi, valorizzando gli aspetti relazionali tra le varie culture tra loro contemporanee, non solo negli scontri militari, ma soprattutto negli incontri commerciali e culturali. Si far¨ particolare attenzione agli aspetti migratori e agli apporti che ciascuna cultura ha introdotto nelle altre. CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Lo studio dei rapporti tra vari popoli, molto diversi tra loro sia in ambito culturale sia istituzionale e sociale, in un lasso di tempo molto esteso e in un ambito greografico vasto, consente l'acquisizione di un approccio pi½complesso ai problemi storici, anche di quelli
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Knowledge of the various civilizations that have alternated in the Near East from the el-Amarna Age to the Persian Conquer. Starting from the documentary data, we will try to understand the peculiar aspects of each civilization and we will reconstruct its historical events, taking into account their social, economic, legal, cultural and religious aspects. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Understanding of historical becoming within complex and interconnected contexts, enhancing the relational aspects between the different, although contemporary each other, civilizations, not only in military clashes, but above all in commercial and cultural relationship. Particular attention will be paid to the migratory aspects and to the contributions that each civilization has introduced into the others. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The study of the relationships between various peoples, very different from each other both in the cultural and institutional and social spheres, in a very extended span of time and in a vast greographic area, allows the acquisition of a more complex approach to historical

Prerequisiti

Italiano	Nessuno.
Inglese	Nothing.

Programma

Italiano	Il corso partir¨ dall'et¨ di el-Amarna e proseguir¨ con tutto il periodo del Tardo Bronzo; proseguir¨ con l'invasione dei Popoli del Mare; l'et¨ del Ferro e le nuove civilt¨ della Siria: Israele, i Fenici, gli Aramei; gli stati neo-ittiti in Anatolia; la Mesopotamia e l'Elam; l'impero neo-assiro; i Caldei e l'impero neo-Babilonese; la conquista persiana.
Inglese	The course will start from the age of el-Amarna and will continue throughout the Late Bronze Age; will continue with the invasion of the Sea Peoples; the Iron Age and the new civilizations of Syria: Israel, the Phoenicians, the Arameans; the neo-Hittite states in Anatolia; Mesopotamia and Elam; the neo-Assyrian empire; the Chaldeans and the Neo-Babylonian Empire; the Persian conquest.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	M. Liverani, Antico Oriente. Storia societ¨ economia. Laterza. Bari 2011, pagine: 463-535; 539-664; 667-803.
Inglese	M. Liverani, Antico Oriente. Storia societ¨ economia. Laterza. Bari 2011, pagine: 463-535; 539-664; 667-803.

Bibliografia di riferimento

Italiano	H.Klengel, Syria 3000 to 300 B.C., Berlin 1992; M. Liverani, Le letterre di el-Amarna, I-II, Brescia 1998-1999; M. Giorgieri, La Babilonia Cassita e il medio regno assiro, in SEM II, E. Oren (a cura di), The Sea Peoples and their World. Philadelphia 2000; M.Liverani, Oltre la Bibbioa. Storia antica di Israele, Roma-Bari 2003; G. Garbini, Storia e ideologia nell'Israele antico. Brescia 1986; G. Garbini, I Fenici: Storia e religione, Napoli 1980; C. Bonnet, I Fenici. Roma 2004; E. Lipinski, The Aramaeans, Leuven 2000; A. M. Jasink, Gli stati neo-ittiti. Pavia 1995; J. A. Brinkman, A Political History of Post Kassite Babylonia
Inglese	H.Klengel, Syria 3000 to 300 B.C., Berlin 1992; M. Liverani, Le letterre di el-Amarna, I-II, Brescia 1998-1999; M. Giorgieri, La Babilonia Cassita e il medio regno assiro, in SEM II, E. Oren (a cura di), The Sea Peoples and their World. Philadelphia 2000; M.Liverani, Oltre la Bibbioa. Storia antica di Israele, Roma-Bari 2003; G. Garbini, Storia e ideologia nell'Israele antico. Brescia 1986; G. Garbini, I Fenici: Storia e religione, Napoli 1980; C. Bonnet, I Fenici. Roma 2004; E. Lipinski, The Aramaeans, Leuven 2000; A. M. Jasink, Gli stati neo-ittiti. Pavia 1995; J. A. Brinkman, A Political History of Post Kassite Babylonia 1157-722

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Si tratta di un corso istituzionale, quindi la materia verr¨ esposta in modo lineare, con lezioni frontali, ma utilizzando la documentazione primaria, che verr¨ fornita agli studenti o mediante proiezioni di PowerPoint o con materiale in fotocopia. Si prevede, ove possibile, l'intervento puntuale di qualche collega specialista di un particolare argomento affrontato nel programma.
Inglese	It is an institutional course, therefore the subject will be exposed in a linear way, with lectures, but using the primary sources, which will be provided to the students either through PowerPoint projections or with handouts. Where possible, the timely intervention of some specialist colleague of a particular topic addressed in the program is expected.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza ¯ facoltativa e il programma non cambia per i frequentanti e i non frequentanti. La frequenza, per¸ , agevoler¨ lo studente, che acquisir¨ nozioni aggiuntive e, soprattutto, aggiorner¨ alcuni aspetti del manuale che sono ormai da rivedere. In alcuni casi, ove possibile, verr¨ consigliato lo studio di un articolo in sostituzione di uno o pi½ paragrafi del manuale assegnato.
Inglese	Attendance is optional and the program does not change for attending and non-attending students. Attendance, however, will facilitate students, acquiring additional notions and, above all, updating some aspects of the manual that are now to be reviewed. In some cases, where possible, the study of an article will be recommended to replace one or more paragraphs of the manual.