Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Federico
Cognome	De Romanis

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia romana
Inglese	Roman History

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2021/22
CdS	
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Federico
Cognome	De Romanis

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Storia romana B
Inglese	Roman History B

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Attraverso la lettura e l'analisi di vari testi documentari e letterari di volta in volta distribuiti nel corso delle lezioni, si intende approfondire il tema in oggetto in tutti i nei suoi aspetti sociali, economici, fiscali. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Lo studente imparerà ad analizzare e apprezzare l'importanza storica di una selezione di significativi testi letterari, epigrafici e papirologici, nonché di alcuni dati archeologici. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:Le abilità ermeneutiche acquisite nel corso dell'interpretazione della documentazione antica migliorerà le capacità dello studente di comprensione critica dei dibattiti politici, delle dinamiche sociali e delle
Inglese	LEARNING OUTCOMES: TThrough the reading and the analysis of the pertinent literary and documentary evidence, the course aims to explore the subject in all its social, economic, and fiscal implication. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will be able to appreciate and understand the historical significance of a selection of ancient texts and archaeological data. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:The hermeneutic skills acquired while interpreting the ancient evidence will enhance the students' ability in understanding political debates, social dynamics and economic realities. MAKING JUDGEMENTS: The personal critical analysis of the evidence will lead the

Prerequisiti

Italiano	Capacità di analisi critica di testi letterari e documentari nelle lingue latina e greca; buona conoscenza delle linee generali di sviluppo della storia romana.
Inglese	Ability in analyzing literary and documentary texts in Greek and Latin. Good basic knowledge of the Roman history.

Programma

Italiano	Le prerogative della plebe di Roma in età tardoantica
Inglese	Privileges of the Roman plebs in Late Antiquity

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Testi adottati

Italiano	
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	