Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Letizia
Cognome	Silvestri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeozoologia A
Inglese	Zooarchaeology A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2021/2022
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Beni Culturali (archeologici, Artistici, Musicali E Dello Spettacolo)
Codice	L/ANT01
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana (possibile programma in inglese)

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso intende fornire gli strumenti di base necessari al riconoscimento, lo studio e l'utilizzo dei resti faunistici provenienti da siti archeologici diversificati a livello cronologico, tipologico e geografico, con particolare attenzione all'interpretazione del contesto ed alla multidisciplinarità, oltre che agli approcci internazionali all'archeozoologia. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - Conoscenza e comprensione dei metodi di recupero, catalogazione e identificazione dei resti faunistici; - Conoscenza e comprensione dei metodi di utilizzo dei resti faunistici per la ricostruzione di aspetti paleoambientali, economici e socio-culturali dei contesti archeologici; - Comprensione basica di letteratura di settore in lingua inglese. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: - Capacità basiche di
Inglese	LEARNING OUTCOMES: This course aims at providing basic tools to enable the students identify, study and make effective use of faunal remains from archaeological sites of different chronologies, typologies and geographic locations, with a special focus on contextual interpretation, multidisciplinarity and international zooarchaeological approaches. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge and understanding of the methods of retrieval, cataloguing and identificatoin of the faunal remains; - Knowledge and understanding of the methods of utilization of the faunal remains for the reconstruction of palaeoenvironmental, economic and socio-cultural aspects of archaeological contexts; - Basic understanding of specialised literature in English.

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	- Storia degli studi (nascita e sviluppo della disciplina); - Metodologie di studio (recupero, catalogazione e identificazione) dei resti faunistici; - Metodologie di utilizzo dei dati faunistici per la ricostruzione di numero minimo degli individui, età alla morte, sesso, taglia, patologie, trattamento peri- e post-mortem, fenomeni post-deposizionali; - Archeozoologia e ricostruzione paleoambientale;
Inglese	- History of studies (beginning and developments of the discipline); - Study methods (recovery, cataloging and identification) of faunal remains; - Methods for the reconstruction of the minimum number of individuals, age at death, sex, size, pathologies, peri- and post-mortem treatment, post-depositional phenomena; - Archeozoology and paleoenvironmental reconstructions; - Archeozoology and reconstruction of subsistence systems;

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	MANUALE: De Grossi Mazzorin, J. (2008). Archeozoologia. Lo studio dei resti animali in archeologia. Bari, Editori Laterza. ARTICOLI: Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge
Inglese	HANDBOOK: Zooarchaeology / Elizabeth J. Reitz and Elizabeth S. Wing: Cambridge University Press, 1999. ARTICLES: Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge

Bibliografia di riferimento

Italiano	-De Grossi Mazzorin, J. (2008). Archeozoologia. Lo studio dei resti animali in archeologia. Bari, Editori Laterza. -Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge University Press; -Albarella, U., Rizzetto, M., Russ, H., Vickers, K., & Viner-Daniels, S. (Eds.). (2017). The Oxford handbook of zooarchaeology. Oxford University Press;
Inglese	-De Grossi Mazzorin, J. (2008). Archeozoologia. Lo studio dei resti animali in archeologia. Bari, Editori Laterza. -Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge University Press; -Albarella, U., Rizzetto, M., Russ, H., Vickers, K., & Viner-Daniels, S. (Eds.). (2017). The Oxford handbook of zooarchaeology. Oxford University Press;

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il modulo si svolgerà principalmente con lezioni in aula basate quanto più possibile sul metodo della maieutica e dell'interattività; il corso prevederà anche una visita guidata presso un museo di interesse archezoologico (Museo di Casal de' Pazzi), un incontro in laboratorio per osservare materiali e metodi pratici di studio; infine esperti di tematiche multidisciplinari strettamente collegate all'archeozoologia terranno dei seminari integrativi. Lo sviluppo di autonomia e pensiero critico sarà stimolato anche attraverso la produzione di
Inglese	The module mainly constists of interactive classroom-based lectures; the course also includes a guided tour of a museum of zooarchaeological interest (Casal de 'Pazzi Museum), as well as a hands-on lab session. Finally, experts in multidisciplinary themes closely related to archeozoology will hold supplementary seminars. The development of critical thinking will be also stimulated through the production of a final individual (or group) presentation as part of the exam.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il modulo si intenderà frequentato se lo studente sarà stato presente ad almeno il 70% delle lezioni e degli incontri integrativi previsti. In caso di frequenza minore rivolgersi alla docente per concordare un programma alternativo.
Inglese	Attending-students program is for students that have been present at at least 70% of the lessons and supplementary activities provided. In case of lower attendance, contact the teacher for a customized alternative program.