Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Sergio
Cognome	Casali

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Didattica della lingua e della letteratura latina
Inglese	Didactics of Latin language and literature

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2021/22
	◉ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Archeologia, Filologia e Letterature e Storia dell'antichita'
Codice	804002179
Canale	unico
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Sergio
Cognome	Casali

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Didattica della lingua e della letteratura latina
Inglese	Didactics of Latin language and literature

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: l'insegnamento intende fornire una conoscenza criticamente vagliata di modelli, tendenze e metodologie recenti della didattica della lingua e della letteratura latina, in funzione dell'interpretazione e dell'insegnamento dei testi letterari latini. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: lo studente: -conoscerà i fondamenti disciplinari della didattica della lingua e della letteratura latina; -comprenderà le principali e più aggiornate metodologie per l'insegnamento della lingua e della letteratura latina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: lo studente sarà in grado di: -padroneggiare gli strumenti di ricerca specialistici (cartacei e digitali) in ambito latino; -utilizzare i suddetti strumenti nello studio e nell'insegnamento della lingua e della letteratura latina;
Inglese	LEARNING OUTCOMES: the course aims to provide a critically assessed knowledge of recent models, trends and methodologies of teaching Latin language and literature, as a function of the interpretation and teaching of Latin literary texts. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student: - will know the disciplinary fundamentals of teaching Latin language and literature; - will understand the main and most up-to-date methodologies for teaching Latin language and literature. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student will be able to: - master the specialized research tools (paper and digital) in the Latin field; - use the aforementioned tools in the study and teaching of Latin language and literature; - to set up didactic paths related to Latin language and literature.

Prerequisiti

Italiano	18 CFU acquisiti nel SSD L-FIL-LET 04, buona conoscenza della grammatica, della sintassi e della storia letteraria.
Inglese	18 CFU acquired in SSD L-FIL-LET 04, good knowledge of grammar, syntax and literary history.

Programma

Italiano	1) illustrazione delle principali e più aggiornate metodologie didattiche della lingua e della letteratura latina; 2) Percorso didattico di epica: Imboscate notturne nell'epica romana. Il corso si divide in due parti: una più strettamente teorico-istituzionale, con ampia discussione collettiva, tenuta dal docente titolare del corso; una seconda parte, costituita da 15 ore di esercitazione pratica, tenuta dal tutor prof. Cristiano Scagliarini, docente presso il Liceo Classico "E. Q. Visconti" di Roma, con il quale gli studenti concorderanno un lavoro di progettazione didattica da presentare e discutere in sede d'esame
Inglese	1) illustration of the main and most up-to-date teaching methods of the Latin language and literature; 2) Night ambushes in Roman epic. The course is divided into two parts: a more strictly theoretical-institutional, with a broad collective discussion, held by the lecturer in charge of the course; a second part, consisting of 15 hours of practical exercises, held by the tutor prof. Cristiano Scagliarini, teacher at the Liceo Classico "E. Q. Visconti" in Rome, with whom the students will agree on a didactic planning work to be presented and discussed during the exam

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☒ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Testi adottati

Italiano	1) un libro a scelta fra: a) M.-P. Pieri, La didattica del latino. Perché e come studiare lingua e civiltà dei Romani, Carocci editore, Roma 2009. d) D. Puliga, Percorsi della cultura latina. Per una didattica sostenibile, Carocci editore, Roma 2009.
Inglese	1) a book chosen from: a) M.-P. Pieri, La didattica del latino. Perché e come studiare lingua e civiltà dei Romani, Carocci editore, Roma 2009. d) D. Puliga, Percorsi della cultura latina. Per una didattica sostenibile, Carocci editore, Roma 2009.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Ulteriore bibliografia sarà fornita in PDF durante le lezioni.
Inglese	Further bibliography will be provided in PDF during the lessons.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezione frontale; lezione dialogata. Il docente guiderà gli studenti all'utilizzazione delle moderne risorse informatiche relative allo studio e all'insegnamento della lingua e della letteratura latina, nonché all'interpretazione e alla presentazione didattica dei testi latini oggetto del corso. i testi letterari latini previsti dal programma saranno letti, tradotti e commentati dal docente. nel corso della lezione il docente si preoccuperà costantemente di stimolare la riflessione degli studenti su tutti gli aspetti, contenutistici e formali, dei testi letti
Inglese	frontal lesson; dialogue lesson. The teacher will guide the students in the use of modern computer resources relating to the study and teaching of the Latin language and literature, as well as the interpretation and didactic presentation of the Latin texts covered by the course. the Latin literary texts included in the program will be read, translated and commented on by the teacher. during the lesson the teacher will constantly take care to stimulate the students' reflection on all aspects, content and formal, of the texts read and on

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Gli studenti che non parteciperanno almeno al 75% delle lezioni dovranno concordare un programma alternativo con il docente.
Inglese	Students who do not participate in at least 75% of the lessons will have to agree on an alternative program with the teacher.