# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Federico |
| Cognome | De Romanis |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Storia Romana |
| Inglese | Roman History |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023/2024 ○ L ◉ LM ○ LM CU

| | |
|---|---|
| CdS | Archeologia, filologia, letterature e storia dell ' Antichità |
| Codice | 8048622 |
| Canale | |
| CFU | 6 + 6 |
| Lingua | italiano |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Storia Romana LM Mod. A + Mod. B |
| Inglese | Roman History Advanced Part 1 + Part 2 |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI:<br>Sviluppare autonoma capacità di lettura critica e contestualizzazione storica della documentazione - letteraria, epigrafica, papirologica, giuridica, archeologica - indispensabile alla ricostruzione della storia romana.<br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:<br>Lo studente imparerà ad analizzare ed apprezzare l ' importanza storica di una selezione di pertinenti testi letterari, epigrafici e papirologici, giuridici, nonché di alcune evidenze archeologiche.<br>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:<br>Le acquisite nozioni di base di storia romana e le abilità linguistiche relative alle lingue antiche permetteranno allo studente di giungere a una comprensione del fenomeno oggetto di studio che vada oltre le semplificazioni manualistiche.<br>AUTONOMIA DI GIUDIZIO:<br>Allo studente sarà richiesto di elaborare il proprio punto di vista rispetto a problemi storici controversi e ad approcci metodologici divergenti.<br>ABILITÀ COMUNICATIVE:<br>Lo studente imparerà ad usare con precisione il linguaggio tecnico relativo alle istituzioni |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:<br>Skills in critically reading and historically contextualizing the literary, epigraphic, papyrological, legal, archaeological documents related to the history of Ancient Rome.<br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br>The student will learn to analyze and appreciate the historical importance of relevant literary, epigraphic and papyrological texts, as well as the most relevant archaeological evidence.<br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br>The acquired basic notions of Roman history and the linguistic skills related to ancient languages will allow the student to understand the phenomenon under study that goes beyond manual simplifications.<br>MAKING JUDGEMENTS:<br>The student will elaborate on his own point of view concerning controversial historical problems and divergent methodological approaches.<br>COMMUNICATION SKILLS:<br>lectures are always followed by a debate on the topics covered. Students are also called to critically present and comment on a short essay.<br>LEARNING SKILLS: |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | E' necessario aver acquisito 12 CFU di Storia romana nella laurea triennale. |
| Inglese | It is necessary to have acquired already 12 CFU of Roman History. |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Fonti per la Storia romana.<br><br>Durante il corso si analizzeranno una serie di testi letterari, epigrafici, papirologi, giuridici pertinenti alla storia romana. |
| Inglese | Sources for Roman History.<br><br>During the course, a series of literary, epigraphic, papyrological, and legal texts pertinent to the history of ancient Rome will be analyzed. |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills).<br>La verifica del profitto dello studente avverrà attraverso esame orale. Al(la) candidato/a sarà richiesto di illustrare alcuni punti nodali del tema oggetto del corso. Saranno valutate molto positivamente proprietà di linguaggio, uso consapevole dei termini tecnici e capacità di valutazione critica indipendente. Viceversa, espressioni improprie e scarsa comprensione |
| Inglese | The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills).<br><br>Assessment will be through an oral exam. The student will be asked to illustrate some key points of the subject of the course. Accuracy of language, proper use of technical terms and ability of autonomous critical evaluation will be highly appreciated. On the contrary, language improprieties and poor understanding of historical phenomena will cause lower marks. Failure to fix personalities and events in the spatial-temporal coordinates will lead to |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Livius, Ab urbe condita.<br>Tacitus, Annales.<br>Codex Theodosianus.<br>H. Dessau, Inscriptiones Latinae Selectae. |
| Inglese | Livius, Ab urbe condita.<br>Tacitus, Annales.<br>Codex Theodosianus.<br>H. Dessau, Inscriptiones Latinae Selectae. |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso. |
| Inglese | Bibliography will be indicated during the classes. |

## Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Le lezioni durano 2 ore ciascuna, durante le quali lo studente sarà avviato all ' analisi di documenti storicamente rilevanti. |
| Inglese | The lessons last 2 hours each, during which the student will be introduced to analysing historically relevant documents. |

## Modalità di frequenza

○ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | E' vivamente consigliata una frequenza assidua alle lezioni. |
| Inglese | Regular attendance is highly recommended. |