Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesca Romana
Cognome	Nocchi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Didattica della lingua e della Letteratura Latina
Inglese	Didactics of Latin language and literature

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2023-2024 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Lingua e cultura italiana a Stranieri per l'accoglienza e l'internazionalizzazione
Codice	LM39
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Francesca Romana
Cognome	Nocchi

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: il corso intende fornire una conoscenza delle diverse metodologie della didattica della Lingua e della Letteratura Latina per l'esegesi e l'insegnamento dei testi e della Letteratura CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: lo studente conoscerà le metodologie più recenti della didattica della Lingua e della Letteratura Latina e svilupperà la capacità di comprendere quali strategie applicare in funzione di un insegnamento efficace CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: lo studente sarà in grado di costruire percorsi didattici, di utilizzare strumenti di ricerca cartacei e digitali per l'insegnamento del Latino AUTONOMIA DI GIUDIZIO: lo studente sarà in grado di scegliere la strategia didattica più
Inglese	LEARNING OUTCOMES: the course aims to provide knowledge of the different methodologies of Latin Language and Literature teaching for the exegesis and teaching of texts and literature KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student will develop an understanding of the most recent methodologies in the teaching of Latin Language and Literature and develop the ability to understand which strategies to apply in order to teach effectively APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the student will be able to construct didactic paths, use paper and digital research tools for teaching Latin

Prerequisiti

Italiano	18 CFU acquisiti nel SSD L-FIL-LET/04; conoscenza della morfologia e della sintassi latina; conoscenza della Storia della Letteratura Latina
Inglese	18 CFU acquired in SSD L-FIL-LET/04; knowledge of Latin morphology and syntax; knowledge of the History of Latin Literature

Programma

Italiano	Durante il corso verranno proposti percorsi di lettura dei 'carmina' di Catullo e della 'Institutio oratoria' di Quintiliano, basati su diverse metodologie di analisi letteraria e linguistica. Saranno anche illustrati differenti metodi per la creazione di percorsi tematici. Per quanto riguarda la sezione istituzionale: - breve 'excursus' storico-letterario sull'insegnamento del Latino dall'Antichità ad oggi - indicazioni ministeriali; - metodi per insegnare la Lingua Latina; - differenti approcci alla traduzione a scuola; - la certificazione linguistica del latino; - metodi e percorsi per l'apprendimento della letteratura
Inglese	During the course, reading paths will be proposed for Catullus' 'Carmina' and Quintilian's 'Institutio oratoria', based on different methods of literary and linguistic analysis. Different methods for the creation of thematic paths will also be illustrated. Regarding the institutional section: - brief historical-literary 'excursus' on teaching of Latin from Antiquity to the present day; - ministerial indications; - methods for teaching the Latin language; - different approaches to translation at school; - Latin language certification; - methods and paths for learning literature

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova orale consisterà in un colloquio in cui lo studente dovrà: - analizzare criticamente i testi in programma, illustrandone i temi e le modalità di presentazione in classe - discutere dei problemi della didattica del latino nella scuola secondaria, presentando i diversi metodi studiati ed esponendo criticamente le proprie posizioni - costruire ed illustrare un proprio percorso didattico della Lingua o della Letteratura Latina
Inglese	The oral test will consist of an interview in which the student will have to: - critically analyse the texts in the syllabus, illustrating their themes and how they can be presented in class - discuss the problems of Latin teaching in the secondary school, presenting the different methods studied and critically expounding their own positions - construct and illustrate their own didactic path in Latin language or literature

Testi adottati

Italiano	A. Balbo, Insegnare latino: sentieri di ricerca per una didattica ragionevole, Utet, Torino 2023 (seconda edizione); oppure: A. Balbo, Materiali e metodi per una didattica multimediale del Latino, Pàtron Editore, Bologna 2017 M.-P. Pieri, La didattica del Latino. Perché e come studiare Lingua e Civiltà dei Romani, Carocci, Roma 2009 Catullo, I canti, a cura di A. Traina, traduzione di E. Mandruzzato, Bur, Milano 2019
Inglese	A. Balbo, Insegnare latino: sentieri di ricerca per una didattica ragionevole, Utet, Torino 2023 (second edition); or: A. Balbo, Materiali e metodi per una didattica multimediale del Latino, Pàtron Editore, Bologna 2017 M.-P. Pieri, La didattica del Latino. Perché e come studiare Lingua e Civiltà dei Romani, Carocci, Roma 2009 Catullo, I canti, a cura di A. Traina, traduzione di E. Mandruzzato, Bur, Milano 2019

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni del Docente introdurranno le diverse metodologie della didattica del Latino, attraverso l'analisi dei testi letterari; esse saranno saranno accompagnate da laboratori svolti in modalità seminariale, con un coinvolgimento delle studentesse/degli studenti nell'attività didattica.
Inglese	The lessons will introduce the different methodologies of Latin teaching through the analysis of literary texts; they will be accompanied by workshops conducted in seminar mode, with the involvement of students in the teaching activity.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Non obbligatoria, ma consigliata
Inglese	Not obligatory, but recommended