Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	MARIO FEDERICO
Cognome	ROLFO

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Paletnologia
Inglese	PALAETHNOLOGY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023-24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	LM - Archeologia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Mario Federico
Cognome	Rolfo

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Paletnologia mod. A
Inglese	Palaethnology mod. A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo fornirà allo studente le nozioni preliminari alla protostoria italiana ed Europea. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Si richiederà agli studenti di comprendere le nozioni base della disciplina CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si verificheranno le capacità di creare logiche connessioni con le altre materie archeologiche seguite. Gli studenti saranno stimolati a realizzare connessioni interdisciplinari con le altre materie del corso di laurea.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The module will provide to the student the basic knowledge of italian and european Protohistoric. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The students will be asked to learn the basic basics of the discipline APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be encouraged to make interdisciplinary connections with the other subjects of the degree course.

Prerequisiti

Italiano	aver sostenuto almeno un modulo di Archeologia preistorica
Inglese	at least one module of Prehistoric Archaeology

Programma

Italiano	Modulo A Analisi delle trasformazioni economiche, sociali e politiche nellètà dei Metalli tra III e I millennio a.C. Dalle società egualitarie tardo-neolitiche alle formazioni sociali complesse: lèmergenza delle società stratificate proto urbane del I millennio a.C.
Inglese	Modulo A Analysis of economic, social and political transformations between III and I millennium B.C. From egalitarian societies to complex social formations: the emergence of proto-urban stratified societies of the 1st millennium B.C.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avverrà per mezzo di esame orale, durante il quale verrà constatata la conoscenza del programma svolto in lingua italiana. I criteri di valutazione spaziano dalla completezza e correttezza delle nozioni apprese sino alle capacità di espressione e sintesi dell'esaminando. Il giudizio finale sarà espresso in trentesimi.
Inglese	The final prove will take place as an oral exam, during which the knowledge of the program carried out will be verified. The evaluation criteria range from the completeness and correctness of the information learned to the ability of the examiner to express and synthesize complex concepts. The exam will be valued on a scale in which 18 means "sufficient" and 30 represent the maximum grade achievable.

Testi adottati

Italiano	R. Peroni, LItalia alle Soglie della Storia, Bari, Laterza, 1996 articoli scientifici: - AA.VV. Atti del Congresso Internazionale: lEtà del Rame in Europa, Viareggio 15/18 ottobre 1988, in: Rassegna di Archeologia 7/1988 (pp.307-440) (Biblioteca di facoltà) - R. Peroni, Due millenni in controluce. In: LItalia alle Soglie della Storia, Bari, Laterza
Inglese	R. Peroni, LItalia alle Soglie della Storia, Bari, Laterza, 1996 Scientific contributes: - AA.VV. Atti del Congresso Internazionale: lEtà del Rame in Europa, Viareggio 15/18 ottobre 1988, in: Rassegna di Archeologia 7/1988 (pp.307-440) (Biblioteca di facoltà) - R. Peroni, Due millenni in controluce. In: LItalia alle Soglie della Storia, Bari, Laterza

Bibliografia di riferimento

Italiano	A. Cazzella, L'Eneolitico in Europa. In: La Storia, A. Barbero (Ed.), Corriere della Sera, 2016. pp. 315-363.
Inglese	A. Cazzella, L'Eneolitico in Europa. In: La Storia, A. Barbero (Ed.), Corriere della Sera, 2016. pp. 315-363.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	15 lezioni frontali, per un totale di 30 ore, comprensive di proiezioni video ed esercizi didattici in laboratorio con reperti originali archeologici e paleontologici: metalli, ceramica e ossa animali.
Inglese	15 frontal lectures, for a total of 30 hours, including videos and laboratory exercises with original archaeological and palaeontology remains.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si richiede la frequenza ad almeno l'80% delle lezioni.
Inglese	80% of the lectures should be attended