Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Alessandra
Cognome	Inglese

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia greca (LM)
Inglese	Ancient Greek History (LM)

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Archeologia, filologia, letterature e storia dell'antichità
Codice	8048568
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso ha come obiettivo formativo l'acquisizione dei contenuti avanzati della disciplina attraverso lo studio di fonti storiografiche ed epigrafiche. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Lo sviluppo storico della polis attraverso la conoscenza delle principali fonti della ricerca storica e delle letture critiche. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: In modo autonomo lo studente sarà in grado di leggere, analizzare e interpretare testi di storiografia antica e di epigrafia greca, nonchè imparare a reperire e ad utilizzare la bibliografia di riferimento. AUTONOMIA DI GIUDIZIO:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide the advanced contents of the discipline through the study of the ancient greek historiography and epigraphy. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Historical development of greek poleis through the most important sources of historical research and critical readings. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will be able to read, translate and explain greek historiography and epigraphic texts and to find and use specific bibliographical material. MAKING JUDGEMENTS: The student will be able to historically evaluate the political and institutional dynamics of the

Prerequisiti

Italiano	Lo studente deve aver sostenuto l'esame di storia greca in triennale
Inglese	Student must have taken the ancient greek history exam during the three-year degree course.

Programma

Italiano	Processi di formazione e definizione delle città greche. Fonti antiche e paradigmi moderni
Inglese	Processes of formation and definition of Greek cities. Ancient sources and modern paradigms

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame si svolgerà in forma orale; in particolare saranno oggetto di verifica: le questioni generali, l'analisi e il commento di testi, la discussione dei testi critici fra quelli (vd. programma) a scelta dello studente. Per gli studenti non frequentanti (con programma concordato con il Docente) l'esame sarà orale e avrà le stesse modalità di quelle per gli studenti frequentanti. Gli studenti non frequentanti sono invitati a contattare il Docente. Criteri per la formulazione del giudizio in trentesimi: Non idoneo: importanti carenze e/o inaccuratezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate capacità di analisi e sintesi, frequenti generalizzazioni
Inglese	The verification of learning outcomes will be oral. The following in particular will be verified: general themes of the topic; analysis of texts; critical readings selected by the students. Non-attending students are invited to contact the Professor Criteria for awarding marks in thirtieths: Not suitable: major deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of topics; limited ability to analyse and synthesise, frequent generalisations. 18-20: Barely sufficient knowledge and understanding of the topics 21-23: Routine or mnemonic knowledge and understanding of the topics; correct analysis and synthesis skills but not always appropriate language

Testi adottati

Italiano	Appunti delle lezioni e dossier di testi fornito durante le lezioni. - C. Ampolo, Il sistema della polis. Elementi costitutivi della civiltà greca, in S. Settis (a cura di), I Greci. Storia, cultura, arte, società, Torino, Einaudi, II.1, 1996, pp. 297-342 - M. Lombardo, La polis: società e istituzioni, in E. Greco (a cura di), La città greca antica. Istituzioni, società e forme urbane, Roma 1999, pp.5-36; - M. Lupi, Le origini di Sparta e il Peloponneso arcaico, in M. Giangiulio (a cura di), Storia
Inglese	handouts and texts provided during the lectures Texts - C. Ampolo, Il sistema della polis. Elementi costitutivi della civiltà greca, in S. Settis (a cura di), I Greci. Storia, cultura, arte, società, Torino, Einaudi, II.1, 1996, pp. 297-342; - M. Lombardo, La polis: società e istituzioni, in E. Greco (a cura di), La città greca antica. Istituzioni, società e forme urbane, Roma 1999, pp.5-36;

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni prevedono una metodologia didattica seminariale e laboratoriale con esposizione orale del docente coadiuvato da strumenti visivi (per es. presentazioni in Power Point) e la possibilità degli studenti di porre domande e spunti di discussioni.
Inglese	Lessons include a seminar-based teaching metodology: the professor will present the topics orally, supported by visual tools such as PowerPoint and students will show their ability to learn through verbal contributions during the course and through personal reflections.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' vivamente consigliata una frequenza assidua alle lezioni
Inglese	Regular attendance at lectures is highly recommended.