Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Emanuele
Cognome	Dettori

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della lingua greca
Inglese	History of Greek language

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
Codice	8047928
Canale	6
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivo dell'insegnamento è, a partire dalla analisi linguistica e stilistica di un testo e attraverso l'esempio della vicenda diacronica e la definizione del tipo di registro di diversi fenomeni di lingua, fornire agli studenti le categorie generali dello sviluppo diacronico e dell'articolazione in registri della lingua greca antica e il loro utilizzo nella lettura dei testi. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Sviluppo storico della lingua greca antica. Categorie dell'analisi storico-linguistica. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Applicazione delle conoscenze storico-linguistiche e delle relative categorie all'analisi dei testi in greco antico, in funzione dell'attività ecdotica e del commento filologico e di contenuto.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: 1. Educational objectives The aim of the course consists in showing what contribution to the interpretation of a text comes from a linguistic reading. In order to reach this aim, particular attention will be dedicated to the phaenomena connected to the diachronic development of the language, to its articulation in different codes and to the connection of the considered text with the former poetic tradition. 2. Expected results In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS, the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills: KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Historical development of the ancient Greek language. Categories of historical-linguistic analysis.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Conoscenza dello sviluppo storico della letteratura greca; Conoscenza di elementi di grammatica storica del greco; Conoscenza di elementi di storia della lingua greca antica; Capacità di affrontare autonomamente la traduzione di qualunque brano in greco antico
Inglese	Knowledge of the historical development of the ancient Greek literature Knowledge of the rudiments of historical grammar of ancient Greek language Knowledge of the rudiments of history of ancient Greek language Ability to face the task of translating every text written in ancient Greek

Programma

Italiano	Lingua e stile di Eraclito Il corso prevede l'analisi morfologica e semantica del lessico di Eraclito e una attenzione a eventuali elementi di "prosa d'arte". 1. Breve introduzione alla più antica prosa letteraria greca; 2. Il fr. 1 Diels-Kranz di Eraclito; 3. I nomi in -σις; 4. I composti nominali; 5. Parole "poetiche"; 6. Considerazioni generali sulla lingua di Eraclito.
Inglese	Language and style of Heraclitus. The course consists in the morphological and semantic analysis of Heraclitus' lexicon and attention to elements of "Kunstprosa". 1. Brief introduction to the most ancient Greek literary prose; 2. Fr. 1 Diels-Kranz of Heraclitus; 3. Nouns in -σις; 4. Nominal compounds; 5. "Poetic" words; 6. General considerations on the language of Heraclitus.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	Per l'esame si prevede lo studio di quanto discusso a lezione e la lettura (metrica quando è il caso) e traduzione dei frammenti di Eraclito, di Parmenide e del Fedro di Platone. Si richiede anche lo studio attento di C. Vessella, La prosa, in A. C. Cassio (cur.), Storia delle lingue letterarie greche, Milano, Le Monnier 2008, pp. 292-320, e di altri due capitoli a scelta dello stesso libro. La prova d'esame è orale e consiste in un colloquio in cui il docente, attraverso una serie di domande, accerterà le conoscenze teoriche e le metodologie teorico-pratiche presentate a lezione. In particolare, gli studenti saranno invitati a leggere e a tradurre uno o più frammenti di Eraclito e Parmenide (con lettura metrica, quando è il caso) e un breve brano
Inglese	For the exam, the study of what was discussed in class and the reading (metrics when appropriate) and translation of the fragments of Heraclitus, Parmenides and Plato's Phaedrus are foreseen. Also required is the careful study of C. Vessella, La prosa, in A. C. Cassio (cur.), Storia delle lingue letterarie greche, Milano, Le Monnier 2008, pp. 292-320, and two other chapters chosen by the same book. The exam is oral and consists of an interview in which the teacher, through a series of questions, will ascertain the theoretical knowledge and theoretical-practical methodologies presented in class. In particular, students will be invited to read and translate one or more fragments of Heraclitus and Parmenides (with metric reading, when appropriate) and a short passage from Plato's Phaedrus. Furthermore, the student will be asked to expose

Testi adottati

Italiano	Per il testo critico dei frammenti di Eraclito e Parmenide: H. Diels-W. Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker, I, Berlin 1951, VI ed., pp. 139-190, 217-246; per Eraclito anche C. Diano-G. Serra, Eraclito. I frammenti e le testimonianze, s. l. 1980 (Fondazione Valla). Per il Fedro di Platone si può ricorrere a G. Reale (cur.), Platone. Fedro, s. l. 1998 (Fondazione Valla) Per una traduzione italiana dei frammenti di Eraclito e Parmenide:
Inglese	For the critical text of the fragments of Heraclitus and Parmenides: H. Diels-W. Kranz, Die Fragmente der Vorsokratiker, I, Berlin 1951, VI ed., pp. 139-190, 217-246; for Heraclitus also C. Diano-G. Serra, Eraclito. I frammenti e le testimonianze, s. l. 1980 (Fondazione Valla). For the Phaedrus of Plato may be used G. Reale (cur.), Platone. Fedro, s. l. 1998 (Fondazione Valla)

Bibliografia di riferimento

Italiano	Saranno fornite indicazioni nel corso delle lezioni.
Inglese	Information will be provided during the lessons.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali e analisi di testi
Inglese	Lectures, analysis of texts

Modalità di frequenza

- ( ) Frequenza facoltativa
- (•) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Obbligatoria in percentuale di almeno 2/3 dell'orario di lezione
Inglese	Mandatory as a percentage of at least 2/3 of the lesson time