# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Gabriele |
| Cognome | Cifani |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA |
| Inglese | Roman archaeology |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024/2025 |
| | ○ L ◉ LM ○ LM CU |
| CdS | Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità |
| Codice | 804002786 LMB |
| Canale | |
| CFU | 6 |
| Lingua | Italiana |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | Ugo |
| Cognome | Fusco |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Archeologia e storia dell'arte romana, modulo B (30 ore, 6 CFU) |
| Inglese | Roman archaeology, B |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | OBIETTIVI FORMATIVI:<br>L'insegnamento si propone di sviluppare la conoscenza critica delle problematiche dell'archeologia romana dall'età regia all'età imperiale, con particolare riferimento alla conquista dell'Etruria.<br><br>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE:<br>Il corso permetterà di sviluppare gli strumenti critici per la comprensione dello sviluppo della civiltà romana attraverso le principali classi di documenti archeologici e tramite lo studio di specifici contesti collegati con la conquista romana.<br><br>CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:<br>Si richiede di applicare metodi e procedure di analisi delle fonti letterarie e delle evidenze archeologiche descritte a lezione. |
| Inglese | LEARNING OUTCOMES:<br>The course aims to develop critical knowledge of the problems of Roman archeology from the royal age to the imperial age, with particular reference to the conquest of Etruria.<br><br>KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br>The course will allow you to develop the critical tools for understanding the development of Roman civilization through the main classes of archaeological documents and through the study of specific contexts connected with the Roman conquest.<br><br>APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:<br>You are required to apply methods and procedures of analysis of the literary sources and archaeological evidence described in class.<br><br>MAKING JUDGEMENTS: |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Buona conoscenza della storia romana e greca, nonchè della geografia del Mediterraneo antico.<br>Buona conoscenza della lingua inglese.<br>Conoscenza, almeno di base, del latino e del greco antico. |
| Inglese | Good knowledge of roman and greek history, together with the historical geography of the ancient Mediterranean basin.<br>Good knowledge of english.<br>Basic knowledge of latin and greek. |

### Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Modulo B:<br>Il corso si propone di fornire le conoscenze di base sulla conquista romana dellEtruria, con particolare attenzione all'urbanistica, all'architettura e alla produzione artistica. Saranno prese in esame specifici casi di studio con l' utilizzo anche della tradizione letteraria.<br><br>La parte iniziale è dedicata all'esame delle ragioni storiche che portarono all'espansione di Roma, l'arco cronologico impiegato e le conseguenze della conquista sulla società romana ed etrusca (15 ore); la seconda parte prevede la presentazione di un caso specifico: la conquista della città etrusca di Veio (10 ore); infine, nella terza parte è prevista l'escursione e la visita di alcuni centri antichi (5 ore) |
| Inglese | The course aims to provide basic knowledge on the Roman conquest of Etruria, with particular attention to urban planning, architecture and artistic production. It will be analyzed the historical reasons that led to the expansion of Rome, the chronological range and the consequences of the conquest on Roman and Etruscan society. Specific case studies will be examined with the use also of the literary tradition.<br><br>The first part is dedicated to examining the historical reasons that led to the expansion of Rome, the chronological period and the consequences of the conquest on Roman and Etruscan society (15 hours); the second part involves the presentation of a specific case: the conquest of the Etruscan city of Veii (10 hours); finally, the third part includes an |

## Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

## Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Esame orale volto a verificare la conoscenza da parte del candidato dei testi indicati, la sua capacità di rielaborazione critica degli argomenti e la sua corretta esposizione.<br><br>La prova sarà valutata in trentesimi e consisterà nella discussione del corso e in domande di approfondimento sugli argomenti.<br>Sarà accertata l'acquisizione da parte dello studente di capacità critiche e di autonomia di giudizio nei confronti delle tematiche affrontate durante il corso ed anche l'utilizzo di un linguaggio appropriato alle caratteristiche della materia. Lo studente dovrà mostrare inoltre di possedere le principali nozioni di urbanistica, architettura e arte romana e di orientarsi in maniera concreta all'interno della disciplina |
| Inglese | Oral examination designed to test the candidate's knowledge of the indicated texts, his ability to critically rework the topics and his correct exposition.<br><br>The test will be graded in thirtieths and will consist of a discussion of the course and in-depth questions on the topics.<br>The student's acquisition of critical skills and autonomy of judgment with respect to the topics addressed during the course and also the use of language appropriate to the characteristics of the subject will be ascertained. The student will also have to show that he or she possesses the main notions of urban planning, architecture and Roman art and that he or she has a concrete orientation within the discipline |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Testi distribuiti a lezione in pdf<br><br>1) Appunti delle lezioni;<br><br>2) A. Marcone, Romanization, in A. Naso (ed.), Etruschology, 2, Boston, Berlin 2017, pp. 665-684 |
| Inglese | Texts distributed in class in pdf<br><br>1) Lecture notes<br><br>2) A. Marcone, Romanization, in A. Naso (ed.), Etruschology, 2, Boston, Berlin 2017, pp. 665-684 |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | Letture consigliate:<br>N. Terrenato, The Romanization of Italy: Global Acculturation or Cultural Bricolage?, in C. Forcey, J.G. Hawthorne, R. Witcher (eds.), TRAC 97, Oxbow 1997, 20-27.<br><br>N. Terrenato, La grande trattativa. L'espansione di Roma in Italia tra storia e archeologia, Roma 2022 (pp. 88-93, 101-118, 126-138) |
| Inglese | Recommended readings:<br>N. Terrenato, The Romanization of Italy: Global Acculturation or Cultural Bricolage?, in C. Forcey, J.G. Hawthorne, R. Witcher (eds.), TRAC 97, Oxbow 1997, 20-27.<br><br>N. Terrenato, La grande trattativa. L'espansione di Roma in Italia tra storia e archeologia, Roma 2022 (pp. 88-93, 101-118, 126-138) |

## Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso prevede nella prima parte una serie di lezioni frontali e nella seconda parte seminari  per valorizzare le competenze e le capacità critiche individuali degli studenti. Si effettueranno anche sopralluoghi in musei e siti archeologici e sono previste ricerche in biblioteca e tramite suppporti multimediali. |
| Inglese | The course will include a series of lectures in the first part and seminars in the second part to enhance students' individual skills and critical abilities. Field trips to museums and archaeological sites will also be conducted, and research in the library and through multimedia supports is planned. |

## Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza delle lezioni, IN PRESENZA, è fortemente consigliata.<br>Gli studenti impossibilitati a seguire le lezioni possono presentarsi con un programma da non frequentanti da concordare con il docente (vedi sopra - programma per studenti non frequentanti). |
| Inglese | Attendance at lectures, IN PRESENCE, is strongly recommended.<br>Students unable to attend lectures may come with a non-attending schedule to be arranged with the professor  (see above - schedule for non-attending students). |