Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cristina
Cognome	Pace

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Didattica della lingua e della letteratura greca
Inglese	Teaching Ancient Greek Language and Literature

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Archeologia Filologia Letterature e Storia dell'antichità
Codice	804002161
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivo del corso è l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologie didattiche necessarie per l'insegnamento della Lingua e letteratura greca nelle scuole medie superiori. Partendo da una approfondita riflessione su ruolo e funzione dell'apprendimento della lingua e della letteratura greca (e più in generale dello studio del mondo classico) nel mondo contemporaneo, lo studente sarà in grado di progettare proposte didattiche efficaci, in grado di intercettare le domande di senso dei ragazzi e di rispondere alle sfide culturali del presente. In vista delle linee guida ministeriali e degli obiettivi specifici di apprendimento della disciplina, lo studente sarà in grado, orientandosi tra approcci metodologici differenti, di ideare, programmare e realizzare attività didattiche adeguate a specifici contesti di apprendimento, progettando strategie valutative coerenti.
Inglese	The aim of the course is to provide to the students the necessary theoretical knowledges and didactic methodologies, to teach Ancient Greek language and literature. Starting from a thorough review of the role and utility of learning Ancient Greek Language and Literature (in general, learning ancient world) these days, students will be able to imagine and realize didactic projects, consistent with ministerial indications and suitable for different educational contexts.

Prerequisiti

Italiano	Gli studenti devono aver conseguito in precedenza almeno 18 CFU in insegnamenti del settore L-FIL-LET/04 (Lingua e letteratura greca). Si richiede una buona conoscenza della lingua e della letteratura greca.
Inglese	18 cfu L-FIL-LET/04 (Ancient Greek Language and Literature). Good knowledge of Greek language and literature is recommended prerequisite for the course.

Programma

Italiano	Il corso è articolato in due parti, una di carattere teorico e una di carattere tecnico-pratico. I parte Statuto della disciplina. Il lavoro del docente, mediatore nell'incontro con la lingua, la cultura, la letteratura greca. Riflessione su ruolo e funzione degli studi classici nel mondo contemporaneo. Approcci vecchi e nuovi allo studio dell ' antichità. I Greci nella prospettiva della storia della loro ricezione. Breve storia della didattica del greco in Italia. Centralità del testo: " leggere e interpretare " come prassi vitale. Potenzialità formative peculiari della disciplina. I contenuti e gli obiettivi dell'insegnamento della lingua e della letteratura greca secondo le linee-guida ministeriali
Inglese	The course consists of two complementary parts - a theoretical and a practical one. 1) Definition of the discipline. Teacher as mediator. Place and Role of the Classics in the contemporary world. Old and new approaches to the Classics. The Greeks and the history of their reception. A brief history of the teaching of the Greek language and literature in Italy. The importance of the texts: reading and interpreting literary texts as a vital practice. The educational potential of the Greek language and literature. Teaching of the ancient Greek language and literature according to the ministerial indications. 2) Methods and tools in the teaching of Greek language and literature. Design and self-evaluation processes. The aim is to allow a direct experience of the reality of the school

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione dello studente prevede una prova orale e la discussione di un progetto didattico scritto. Nella prova orale vengono proposti quesiti sulle conoscenze storiche, teoriche e metodologiche relative all'insegnamento della lingua e della letteratura greca. Viene discusso inoltre il progetto didattico presentato. Nella determinazione del voto finale si tiene conto della pertinenza delle risposte, dell'utilizzo di un linguaggio preciso e appropriato, la capacità di sintesi, la chiarezza espositiva, la capacità di affrontare autonomamente specifiche questioni teoriche o metodologiche. Nella valutazione del progetto si tiene conto della qualità dell'argomento scelto, della sua pertinenza rispetto al contesto educativo ipotizzato e al tempo programmato, nonché della sua articolazione e coerenza interna. L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in
Inglese	Students are evaluated through an oral exam and a didactic project work; they will be interviewed about knowledge and understanding of history, theory and methodologies in the field of teaching Ancient Greek language and literature, in accordance with the programme; the didactic project will be also discussed. The assessment of oral exam is determined by the appropriateness of the answers, precision and accuracy of the language, capability to solve specific problems and to imagine teaching activity in specific contexts.The evaluation of the project work is influenced by relevancy and pertinence of the issue, and the coherence with the assumed context and the available time. The exam assesses the student ' s overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student ' s command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and

Testi adottati

Italiano	M. Bettini, A che servono i Greci e i Romani?, Torino (Einaudi) 2017 F. Condello, La scuola giusta, Milano (Mondadori) 2018 P. E. Balboni, Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e classiche, Torino (UTET) 2018 Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno date durante il corso.
Inglese	F. Condello, La scuola giusta, Milano (Mondadori) 2018 M. Bettini, A che servono i Greci e i Romani?, Torino (Einaudi) 2017 P. E. Balboni, Fare educazione linguistica. Insegnare italiano, lingue straniere e classiche, Torino (UTET) 2018 More bibliographical references will be provided during the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento relativi all'insegnamento della lingua e della cultura greca nel liceo classico, Suppl. Gazzetta Ufficiale n. 291 del 14 dicembre 2010. F. Roscalla, ARCHE MEGISTE. Per una didattica del greco antico, Pisa (ETS) 2009 C. Neri - R. Tosi, Hermeneuein. Tradurre il greco, Bologna (Patron) 2009 S. Settis, Futuro del classico, Torino (Einaudi) 2004 M. Bettini, Chi ha paura dei greci e dei Romani?, Torino (Einaudi) 2023
Inglese	Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento relativi all'insegnamento della lingua e della cultura greca nel liceo classico, Suppl. Gazzetta Ufficiale n. 291 del 14 dicembre 2010. F. Roscalla, ARCHE MEGISTE. Per una didattica del greco antico, Pisa (ETS) 2009 C. Neri - R. Tosi, Hermeneuein. Tradurre il greco, Bologna (Patron) 2009 S. Settis, Futuro del classico, Torino (Einaudi) 2004 M. Bettini, Chi ha paura dei greci e dei Romani?, Torino (Einaudi) 2023

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è articolato in 15 ore di lezioni di carattere teorico e 15 ore, con l ' affiancamento di un docente delle scuola medie superiori, di carattere tecnico e pratico. Le strategie didattiche saranno prevalentemente di tipo euristico e metacognitivo, per le ragioni intrinseche alla natura del corso, e le lezioni saranno articolate a partire da una simulazione della pratica didattica, al centro della quale il testo divenga documento guida e occasione di costruzione del curricolo. L ' offerta didattica del corso sarà arricchita da esperienze seminariali e laboratoriali che
Inglese	The course is divided into two parts: lessons about theoric and methodological topics (15 hours) and lessons about teaching practice, with a school teacher (15 hours). Teaching methods: frontal lessons, shared lessons, student-centred instruction, cooperative learning, meetings with teachers and figures from educational world.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è fortemente consigliata. Gli studenti non frequentanti sono invitati comunque a scrivere a pace@lettere.uniroma2.it
Inglese	Attendance is strongly recommended. Students who cannot attend please contact pace@lettere.uniroma2.it