Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marcella
Cognome	Pisani

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	ARCHEOLOGIA DELLA MAGNA GRECIA LM A
Inglese	ARCHAEOLOGY OF MAGNA GRAECIA LM A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
Codice	LM-2 /LM-15
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Marcella
Cognome	Pisani

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Archeologia della Magna Grecia (mod. A)
Inglese	Archeology of Magna Graecia (mod. A)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), il modulo si propone di fornire una conoscenza generale e aggiornata dellàrcheologia della Magna Grecia e della Sicilia, di affinare strumenti e metodologie dlndagine e di far raggiungere una autonoma capacità di orientamento nella ricerca. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso e dello studio, ci si aspetta che gli studenti siano capaci di orientarsi con sufficiente consapevolezza tra gli argomenti disciplinari. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Ci si aspetta inoltre che gli studenti siano capaci di utilizzare consapevolmente tutte le fonti a disposizione, di comprendere le problematiche che scaturiscono dal confronto tra la
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Consistent with the learning outcomes of this Bachelor Degree, provided in the SUA-CdS form (sections A.4.b.2, A.4.c), the module aims to provide a general and updated knowledge of the archeology of Magna Graecia and of Sicily, to refine research tools and methodologies and to achieve an autonomous capacity of orientation in research. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course and of the study, students are expected to be able to orient themselves with sufficient awareness among the disciplinary topics APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students are also expected to be capable to consciously use all the available sources, to understand the problems that arise from the comparison between the archaeological documentation and the other sources and to relate artifacts and documents to the original

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito.
Inglese	No pre-requisites.

Programma

Italiano	L'insegnamento mira a fornire lineamenti di storia e archeologia del mondo greco coloniale, con particolare riferimento alla espressione urbanistica, monumentale, artistica e della cultura materiale che si sviluppa in Sicilia e in Magna Grecia in un arco cronologico compreso tra lVIII e il III sec.a.C.
Inglese	The course aims to provide an outline of the history and archeology of the Greek colonial world, with particular reference to the urbanistic, monumental, artistic and material culture that develops in Sicily and in Magna Graecia in a chronological span between 8th and 3rd century BC.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Testi adottati

Italiano	G.F. LA TORRE, Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente, Laterza Bari 2011 * Coloro i quali hanno sostenuto Archeologia della Magna Grecia (mod. A) durante la laurea triennale concorderanno con il docente testi e altra bibliografia per l'approfondimento di una o più tematiche da presentare in forma orale o scritta
Inglese	- G.F. LA TORRE, Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente, Laterza Bari 2011 *Those who have followed Archeology of Magna Graecia during the first/three-year degree will agree with the teacher texts and other bibliography for the deepening of one or more topics to be presented in oral or written form.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Altri testi o estratti degli stessi verranno suggeriti dal docente durante il Corso.
Inglese	Other texts or extracts of the same will be suggested by the teacher during the Course.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni frontali, svolte con l'ausilio di immagini e power point vengono sempre accompagnate da un approccio tutoriale volto a verificare la comprensione dei concetti appena esposti, dalla discussione, dallo studio di casi e dall'attenzione al "problem solving". Il numero degli studenti in aula determinerà l'applicazione di eventuali ulteriori strategie di apprendimento quali l'apprendimento di gruppo, l'approfondimento di temi specifici attraverso elaborazione di una tesina da discutere con docenti e studenti, la visita guidata a
Inglese	The lectures, carried out with the aid of images and power points are always accompanied by a tutorial approach aimed at verifying the understanding of the concepts just exposed, by the discussion, by the study of cases and attention to "problem solving". The number of students in the classroom will determine the application of any further learning strategies such as group learning, the deepening of specific themes through the elaboration of a paper to be discussed with teachers and students, the guided tour of monuments and

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Trenta ore di lezione frontale in aula
Inglese	Thirty hours of lectures in the classroom