Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Letizia
Cognome	Silvestri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeozoologia A
Inglese	Zooarchaeology A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Beni Culturali (archeologici, Artistici, Musicali E Dello Spettacolo)
Codice	L/ANT01
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana (possibilità di selezionare un programma di studio in lingua inglese)

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso intende fornire gli strumenti di base necessari al riconoscimento, lo studio e l'utilizzo dei resti faunistici provenienti da siti archeologici diversificati a livello cronologico, tipologico e geografico, con particolare attenzione all'interpretazione del contesto ed alla multidisciplinarità, oltre che agli approcci internazionali all'archeozoologia. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: - Conoscenza e comprensione dei metodi di recupero, catalogazione e identificazione dei resti faunistici; - Conoscenza e comprensione dei metodi di utilizzo dei resti faunistici per la ricostruzione di aspetti paleoambientali, economici e socio-culturali dei contesti archeologici; - Comprensione basica di letteratura di settore in lingua inglese.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: This course aims at providing basic tools to enable the students identify, study and make effective use of faunal remains from archaeological sites of different chronologies, typologies and geographic locations, with a special focus on contextual interpretation, multidisciplinarity and international zooarchaeological approaches. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge and understanding of the methods of retrieval, cataloguing and identificatoin of the faunal remains; - Knowledge and understanding of the methods of utilization of the faunal remains for the reconstruction of palaeoenvironmental, economic and socio-cultural aspects of archaeological contexts; - Basic understanding of specialised literature in English.

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di ambito storico, biologico e relative alle scienze naturali conseguite durante gli studi secondari superiori.
Inglese	Average knowledge in the fields of history, biology, and natural sciences acquired during high school

Programma

Italiano	La prima parte del corso sarà dedicata alla presentazione della disciplina, della sua storia, delle modalità di ricerca e delle principali applicazioni per le ricostruzioni e interpretazioni archeologiche. La seconda parte del corso prevederà anche lo svolgimento di seminari multidisciplinari legati all'archeozoologia, almeno un'esperienza laboratoriale su faune antiche e una visita guidata al Museo di Casal de' Pazzi con focus sugli aspetti archeofaunistici. Nello specifico, gli argomenti trattati a lezione saranno i seguenti: - Storia degli studi (nascita e sviluppo della disciplina);
Inglese	The first part of the course will be dedicated to presenting the discipline, its history, research methods, and main applications for archaeological reconstructions and interpretations. The second part of the course will include multidisciplinary seminars related to archaeozoology, at least one laboratory experience on faunal remains, and a guided tour of the Casal de' Pazzi Museum with a focus on archaeofaunal aspects. More in detail, the course will cover the following topics: - History of studies (beginning and developments of the discipline);

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame orale verterà sui testi suggeriti e sui contenuti delle lezioni, un seminario integrativo a scelta e/o una semplice prova pratica di determinazione su resti faunistici, ed una presentazione finale su un argomento a scelta dello studente, che sarà seguito in itinere per lo sviluppo della stessa. Il giudizio finale sarà espresso in trentesimi. La presentazione finale potrà aggiungere un massimo di 3 punti su un esame già sufficiente.
Inglese	The oral exam will focus on the suggested texts and the contents of the lectures, one seminar and/or a basic faunal determination test, as well as a final presentation on a topic chosen by the student (the lecturer will follow and support the students during the course for its development). The minimum passing grade will be 18/30, the highest will be 30/30 (cum laude).The presentation of the chosen special topic the can add a maximum of 3 points to an already sufficient oral examination.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	MANUALE: De Grossi Mazzorin, J. (2008). Archeozoologia. Lo studio dei resti animali in archeologia. Bari, Editori Laterza. ARTICOLI: Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge
Inglese	HANDBOOK: Zooarchaeology / Elizabeth J. Reitz and Elizabeth S. Wing: Cambridge University Press, 1999. ARTICLES: Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge

Bibliografia di riferimento

Italiano	-De Grossi Mazzorin, J. (2008). Archeozoologia. Lo studio dei resti animali in archeologia. Bari, Editori Laterza. -Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge University Press; -Albarella, U., Rizzetto, M., Russ, H., Vickers, K., & Viner-Daniels, S. (Eds.). (2017). The Oxford handbook of zooarchaeology. Oxford University Press;
Inglese	-De Grossi Mazzorin, J. (2008). Archeozoologia. Lo studio dei resti animali in archeologia. Bari, Editori Laterza. -Russell, N. (2012). Social zooarchaeology: Humans and animals in prehistory. Cambridge University Press; -Albarella, U., Rizzetto, M., Russ, H., Vickers, K., & Viner-Daniels, S. (Eds.). (2017). The Oxford handbook of zooarchaeology. Oxford University Press;

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il modulo si svolgerà principalmente con lezioni in aula basate quanto più possibile sul metodo della maieutica e dell'interattività; il corso prevederà anche una visita guidata presso un museo di interesse archezoologico (Museo di Casal de' Pazzi), un incontro in laboratorio per osservare materiali e metodi pratici di studio; infine esperti di tematiche multidisciplinari strettamente collegate all'archeozoologia terranno dei seminari integrativi. Lo sviluppo di autonomia e pensiero critico sarà stimolato anche attraverso la produzione di
Inglese	The module mainly consists of interactive classroom-based lectures; the course also includes a guided tour of a museum of zooarchaeological interest (Casal de 'Pazzi Museum), as well as a hands-on lab session. Finally, experts in multidisciplinary themes closely related to archeozoology will hold supplementary seminars. The development of critical thinking will be also stimulated through the production of a final individual (or group) presentation as part of the exam

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Esclusivamente in presenza
Inglese	In presence only.