Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cristina
Cognome	Simonetti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del Vicino Oriente Antico
Inglese	History of the Ancient Near East

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Archeologia, Filologia, Letteratura e Storia dell'Antichit¨
Codice	
Canale	unico
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Cristina
Cognome	Simonetti

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Storia del Vicino Oriente Antico modulo A
Inglese	History of Ancient Near East (Part I)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Conoscenza delle varie culture che si sono avvicendate nel Vicino Oriente dalla fine del IV alla met¨ del II millennio a.C. Partendo dai dati documentali, che inizialmente saranno prevalentemente archeologici, si cercher¨ di comprendere i caratteri peculiari di ciascuna civilt¨ e se ne ricostruiranno le vicende storiche, tenendo conto degli aspetti sociali, economici, giuridici, culturali e religiosi in cui si sono svolte. CONOSCENZA E CAPACITê DI COMPRENSIONE: Comprensione del divenire storico all'interno di contesti complessi e interconnessi, valorizzando gli aspetti relazionali tra le varie culture tra loro contemporanee, non solo negli scontri militari, ma soprattutto negli incontri commerciali e culturali. Si far¨ particolare attenzione agli aspetti migratori e agli apporti che ciascuna cultura ha introdotto nelle altre. CAPACITê DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Lo studio dei rapporti tra vari popoli, molto diversi tra loro sia in ambito culturale sia istituzionale e sociale, in un lasso di tempo molto esteso e in un ambito greografico vasto, consente l'acquisizione di un approccio pi½complesso ai problemi storici, anche di quelli
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Knowledge on various civilizations which throve in the Near East from the end of the 4th Millennium to the middle of the 2nd Millennium BC. Starting with the recorded data, we will try to understand the peculiar aspects of each civilization and reconstruct its historical events, taking into account their social, economic, legal, cultural and religious aspects. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Understanding of historical processes within complex and interconnected contexts, highlighting the relational aspects between different cultures of the same age, not only that of military clashes, but above all aspects of commercial and cultural relationship. Particular attention will be paid to the migratory aspects and to the legacy that each civilization contributed to the others. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The study of the relationships between various peoples, very different from each other in the cultural, institutional and social spheres, extended in time and in a vast greographic area, allows the acquisition of a more complex approach to historical problems, including

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno.
Inglese	Nothing.

Programma

Italiano	Il corso partir¨ dalle ultime fasi precedenti l'Antico Bronzo, percorrer¨ tutto l'Antico Bronzo in Mesopotamia, Siria ed Egitto, per proseguire col Medio Bronzo in Mesopotamia, Siria e Anatolia, fino ad arrivare al rinnovamento teconologico del Bronzo Tardo, alla civilt¨ mitannica e all'impero ittita.
Inglese	Starting from the last Neolithic and Calcolithic age, we will study the Ancient Bronze Age in Mesopotamia and Syria, we will continue studying the Meddle Bronze Age on Mesopotamia, Syria and Anatolia to conclude at the beginning of the early Late Bronze Age with the Hurrians and the Hittite Empire.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Al termine del modulo, lo studente affronter¨ un colloquio orale durante il quale dovr¨ dimostrare di aver compreso e acquisito le conoscenze previste dal programma, con una adeguata capacit¨ espositiva e di analisi degli argomenti richiesti. Il programma sar¨ lo stesso per i non frequentanti, ma con diversi percorsi di studio.
Inglese	At the end of the course, the student will have to take an oral examination to demonstrate that he has understood and acquired the knowledge required. The program will be the same for non-attending students, but through different study paths.

Testi adottati

Italiano	Per i frequentanti: Una monografia a scelta tra: -M. Ramazzotti, Eridu, Enki e l'ordine del mondo. Le Monnier. Firenze 2021. - H. Klengel, Il re perfetto. Hammurabi e Babilonia. Laterza. Bari 1993. oltre allo studio delle dispense distribuite durante il corso. Per i non frequetanti:
Inglese	Attending students: A monographic text chosen from: -M. Ramazzotti, Eridu, Enki e l'ordine del mondo. Le Monnier. Firenze 2021. - H. Klengel, Il re perfetto. Hammurabi e Babilonia. Laterza. Bari 1993. in addition to the study of the handouts distributed. Non-attending students:

Bibliografia di riferimento

Italiano	J.J. Sasson (a cura di), Civilizations of the Ancient Near East, I-IV, New York 1995; H. Klengel (a cura di); Kulturgeschichte des alten Vorderasien, Berlin 1989; R. Westbrook (a cura di), A History of Ancient Near Eastern Law I-II, Leiden 1999; M. Frangipane, La nascita dello Stato nel Vicino Oriente,Roma- Bari1996; J. Bauer, Der vorasiatisches Abschnitt der mesopotamischen Geschichte, in OBO 160/1 (1998), 429-585; M.G. Biga, Or.72 (2003), 345-366 e Or. 77 (2008), 289-334; M.Vidale, A Oriente di Sumer, Roma 2010;A Westenholz, The Old Akkadian Period, in OBO 160/3 (1999), 15-117; W. Sallaberger, Ur
Inglese	J.J. Sasson (a cura di), Civilizations of the Ancient Near East, I-IV, New York 1995; H. Klengel (a cura di); Kulturgeschichte des alten Vorderasien, Berlin 1989; R. Westbrook (a cura di), A History of Ancient Near Eastern Law I-II, Leiden 1999; M. Frangipane, La nascita dello Stato nel Vicino Oriente,Roma- Bari1996; J. Bauer, Der vorasiatisches Abschnitt der mesopotamischen Geschichte, in OBO 160/1 (1998), 429-585; M.G. Biga, Or.72 (2003), 345-366 e Or. 77 (2008), 289-334; M.Vidale, A Oriente di Sumer, Roma 2010;A Westenholz, The Old Akkadian Period, in OBO 160/3 (1999), 15-117; W. Sallaberger, Ur

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Si tratta di un corso istituzionale, quindi la materia verr¨ esposta in modo lineare, con lezioni frontali, ma utilizzando la documentazione primaria, sia archeologica sia storica, che verr¨ fornita agli studenti o mediante proiezioni di PowerPoint o con materiale in fotocopia o via web. Si prevede, ove possibile, l'intervento puntuale di qualche collega specialista di un particolare argomento affrontato nel programma.
Inglese	It is an institutional course, therefore the subject will be exposed in a linear way, with lectures, but using the primary sources, which will be provided to the students either through PowerPoint projections or with handouts. Where possible, the timely intervention of some specialist colleague of a particular topic addressed in the program is expected.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Il corso si articoler¨ in quindici lezioni di due ore ciascuna, per un totale di 30 ore, che avranno luogo nel primo semestre.
Inglese	The course consists of 15 lessons lasting two hours each (for a total of 30 hours), and it will take place during the first semester.