Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cristina
Cognome	Simonetti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia e istituzioni del Vicino Oriente Antico
Inglese	History and Institutions of the Ancient Near East

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Archeologia, Filologia, Letteratura e Storia dell'Antichità
Codice	804002608
Canale	unico
CFU	12
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: AUTONOMIA DI GIUDIZIO: ABILITÀ COMUNICATIVE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Knowledge on various civilizations which throve in the Near East during the last three Millennia BC. Starting with the recorded data, we will try to understand the peculiar aspects of each civilization and reconstruct its historical events, taking into account their social, economic, legal, cultural and religious aspects. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Understanding of historical processes within complex and interconnected contexts, highlighting the relational aspects between different cultures of the same age, not only that of military clashes, but above all aspects of commercial and cultural relationship. Particular attention will be paid to the migratory aspects and to the legacy that each civilization contributed to the others. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The study of the relationships between various peoples, very different from each other in the cultural, institutional and social spheres, extended in time and in a vast greographic area, allows the acquisition of a more complex approach to historical problems, including those closest in time, acquiring, in a word, the mastery of the historical method. MAKING JUDGEMENTS

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	Nothing

Programma

Italiano	Il corso partirà dalle ultime fase precedenti l'Antico Bronzo, percorrerà tutto l'Antico Bronzo in Mesopotamia e Siria, per proseguire col Medio Bronzo in Mesopotamia, Siria e Anatolia, fino ad arrivare al rinnovamento teconologico del Bronzo Tardo, alla civiltà mitannica e all'impero ittita. Il corso riprenderà dall'età di el-Amarna e il periodo del Tardo Bronzo; proseguirà con l'invasione dei Popoli del Mare; l'età del Ferro e le nuove civiltà della Siria: Israele, i Fenici, gli Aramei; gli stati neo-ittiti in Anatolia; la Mesopotamia e l'Elam; l'impero neo-assiro; l'affermarsi di nuove popolazioni nella penisola arabica (Sabei e Nabatei) i Caldei e l'impero neo-Babilonese; la conquista persiana.
Inglese	Starting from the last Neolithic and Calcolithic age, we will study the Ancinet Bronze Age in Mesopotamia and Syria, we will continue studying the Meddle Bronze Age on Mesopotamia, Syria and Anatolia to conclude at the beginning of the early Late Bronze Age with the Hurrians and the Hittite Empire.The course will continue with the age of el-Amarna and the Late Bronze Age; the invasion of the Sea Peoples; the Iron Age and the new civilizations of Syria: Israel, the Phoenicians, the Arameans; the neo-Hittite states in Anatolia; Mesopotamia and Elam; the neo-Assyrian empire;the new people in Arabia (Sabeans and Nabataens) the Chaldeans and the Neo-Babylonian Empire and it will end with the Persian conquest of Babylone.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Al termine del corso, lo studente affronterà un colloquio orale durante il quale dovrà dimostrare di aver compreso e acquisito le conoscenze previste dal programma, con una adeguata capacità espositiva e di analisi degli argomenti richiesti. Il programma sarà lo stesso per i non frequentanti.
Inglese	At the end of the course, the student will have to take an oral examination to demonstrate that he has understood and acquired the knowledge required. The program will be the same for non-attending students.

Testi adottati

Italiano	M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia. Roma-Bari 2011
Inglese	M. Liverani, Antico Oriente. Storia società economia. Roma-Bari 2011

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [ ] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	
Inglese	

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	