Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Lucrezia
Cognome	Spera_8047810_Moduli A-B

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeologia tardoantica
Inglese	Late Antique Archaeology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
CdS	Archeologia, filologia, letterature e storia dell'antichità
Codice	
Canale	
CFU	12
Lingua	italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Lucrezia
Cognome	Spera

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	A: Temi di topografia urbana. B. La Sicilia nella tarda antichità.
Inglese	A: Themes of Urban Topography. B: Sicily in Late Antiquity.

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'insegnamento di Archeologia tardoantica destinato agli studenti della Laurea Magistrale (che abbiano già sostenuto nel triennio almeno il Modulo A di Archeologia tardoantica) finalizza i due Moduli nei quali si articola rispettivamente alla formazione metodologica professionalizzante nella ricerca scientifica (A) e ad un approfondimento tematico specifico (B), dedotto dal repertorio dei fondamenti della disciplina, che possa arricchire con un itinerario analitico completo le conoscenze già acquisite nel corso di laurea triennale e proporre un'analisi peculiare e significativa per la comprensione del periodo storico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Alla fine del corso lo studente avrà maturato, a livello superiore rispetto alla laurea triennale, gli strumenti di lettura dei più importanti fenomeni storico-monumentali relativi alla tarda antichità, di cui saprà riconoscere le cause generative dei processi, gli esiti materiali (nei monumenti, nei prodotti
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The teaching for students of Laureamagistrale (which have already claimed during the LaureaTriennale at least the Modulo A of the Late Antique Archaeology) finalize the two forms in which the articles compared to the methodological training "professionalizing" in scientific research (A) and a theme-specific (B), deduced from the repertoire of the foundations of discipline, which can enrich an itinerary complete analytical knowledge gained in the undergraduate program, or propose an analysis of special and significant for understanding the historical period. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course the student will have developed (at a higher level than the three-year degree) the tools for reading the most important historical-monumental phenomena related to Late Antiquity, of which he will be able to recognize the generative causes of processes, material outcomes (in monuments, in artistic products, in material culture), the actors of economic and social dynamics.

Prerequisiti

Italiano	Per un adeguato itinerario didattico allo studente si richiede una buona acquisizione dei parametri storici entro i quali si inquadrano i fenomeni oggetto di analisi e di aver già sostenuto durante la laurea triennale almeno un Modulo di Archeologia tardoantica.
Inglese	For an appropriate educational itinerary for the student, a good acquisition of the historical parameters within which the analyzed phenomena are to be included is required, as well as having already sustained at least one Late Antique Archeology Module during the three-year degree.

Programma

Italiano	MODULO A Temi di topografia urbana. Si tratteranno alcuni casi urbani (città di successo, città in crisi, città di nuova fondazione) per far emergere i caratteri dei centri urbani dal IV al VII secolo. MODULO B La Sicilia nella tarda antichità. Città e campagna. Le ville e i villaggi.
Inglese	MODULE A Themes of Urban Topography. Some urban cases will be discussed (successful cities, cities in crisis, newly founded cities) to bring out the characteristics of urban centers from the 4th to the 7th century. MODULE B Sicily in Late Antiquity. Cities and countryside. The villas and villages.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione avverrà attraverso un esame finale, durante il quale saranno valutate: - la completezza delle conoscenze acquisite; - l'autonomia di giudizio nella presentazione degli argomenti di studio; - l'abilità nella comunicazione; - la capacità di correlare in autonomia le conoscenze acquisite.
Inglese	The evaluation will take place through a final exam, during which the following will be evaluated: - the completeness of the acquired knowledge; - autonomy of judgment in the presentation of the study topics; - communication skills; - the ability to independently correlate the acquired knowledges.

Testi adottati

Italiano	Testi per sostenere l'esame: appunti delle lezioni; bibliografia di supporto verrà fornita durante lo svolgimento del modulo.
Inglese	Texts to take the exam: lecture notes; Support bibliography will be provided during the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Bibliografia di supporto verrà fornita durante lo svolgimento dei moduli.
Inglese	Support bibliography will be provided during the course.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso, nei due moduli, si articola principalmente su lezioni frontali, accompagnate da visualizzazioni grafiche e fotografiche (in PPT) per facilitare la comprensione degli argomenti di studio, dei monumenti e dei manufatti; prevede anche visite diretti ai monumenti più significativi, principalmente di Roma, che facciano maturare il modulo per l'analisi autoptica monumentale.
Inglese	The course, in the two modules, is mainly based on lectures, helped by graphic and photographic visualizations (in PPT) to facilitate the understanding of the topics of study, monuments and artefacts; it also includes direct visits to the most significant monuments, mainly in Rome, which allow the method of monumental autopsy analysis.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza delle lezioni è fondamentale per maturare in modo coerente gli obiettivi formativi. Si ritiene opportuno non renderla obbligatoria, perché il calendario delle lezioni, nell'ambito del corso di laurea, non evita sovrapposizioni degli insegnamenti e l'obbligo di frequenza potrebbe penalizzare gli studenti che abbiano nel piano di studio due o più esami i cui corsi si tengono negli stessi orari.
Inglese	Attendance at lectures is important to achieve consistent learning goals. It is considered appropriate not to make it compulsory, because the schedule of lessons, within the scope of the degree course, presents overlapping teachings and the compulsory attendance could penalize students who have two or more exams in the study plan whose courses are held at the same times.