Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Fabbri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Topografia di Roma e dell'Italia antica
Inglese	Topography of Rome and Ancient Italy

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Corso di Laurea Magistrale interclasse in Archeologia, Filologia, Letterature e Storia dell'Anti
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivo del corso è quello di fornire gli strumenti e le conoscenze utili a leggere e interpretare gli spazi pubblici (religiosi, politici, ludici, funerari, infrastrutturali) e quelli privati (abitativi, produttivi, commerciali) di una città romana: il caso di Pompei. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Si richiederà agli studenti di comprendere le nozioni avanzate della disciplina. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Si verificheranno le capacità di creare connessioni logiche con le altre materie archeologiche frequentate. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Si richiederà la capacità di fornire collegamenti logici tra le varie tematiche trattate nel corso. ABILITÀ COMUNICATIVE:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims at providing the students with the knowledge and the tools which are necessary for an exhaustive understanding both of the public spaces (either religious, political, ludic, funereal or infrastructural) and of the private ones (either residential, manufactural or commercial) of a Roman City and namely of Pompeii. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will be required to understand the advanced notions of the discipline. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The ability to create logical connections with other archaeological disciplines will be verified. MAKING JUDGEMENTS: The ability to provide logical links between the various topics covered in the course will be required. COMMUNICATION SKILLS:

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Gli studenti che non hanno sostenuto nel triennio l'esame di "Topografia di Roma e dell' Italia antica" sono invitati a seguire il modulo previsto per la laurea triennale.
Inglese	Those students who have not passed the test of 'Topography of Rome and Ancient Italy' in the Three Year Course are strongly recommended to attend such a module.

Programma

Italiano	Nel corso delle lezioni saranno affrontati i seguenti argomenti: - La storia di Pompei dall'età arcaica all'eruzione del 79 d.C. - La seconda vita di Pompei dagli scavi settecenteschi ai progetti di gestione, valorizzazione oggi in corso. - La forma urbana di Pompei: le mura, la rete viaria; i quartieri e gli isolati. - Analisi critica dei principali monumenti pubblici e privati di Pompei.
Inglese	The cycle of lessons will be organized as follows: - The History of Pompeii from the Archaic Age to the vulcanic eruption of 79 B.C.. - The second life of Pompeii from the XVIIIth century excavations to the ongoing management and enhancement projects. - The Urban configuration of Pompeii the walls, the road network, the districts and the bloks. - Critycal analysis of the main public and private monuments of Pompeii.

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di mettere in relazione le conoscenze riguardanti le varie parti del programma, la coerenza dell'argomentazione, la capacità analitica e l'autonomia di giudizio. Vengono inoltre valutate la padronanza del linguaggio e la chiarezza espositiva dello studente, in conformità con i descrittori di Dublino (1. conoscenza e comprensione; 2. applicazione della conoscenza e dell'esperienza; 3. formulazione di giudizi; 4. capacità di apprendimento; 5. capacità di comunicazione). Il voto finale si baserà per il 70% sull'approfondimento delle conoscenze dello studente e per il 30% sulla sua capacità di espressione e di pensiero critico indipendente. L'esame sarà valutato secondo i seguenti criteri: – Non superato: significative carenze e imprecisioni nella conoscenza e nella comprensione della materia; scarse capacità di analisi e sintesi, ricorrenti generalizzazioni,
Inglese	IThe exam assesses the student ' s overall preparation, the ability to combine knowledge about each part of the syllabus, the coherence of argumentation, the analytical ability, and the autonomy of judgment. In addition, the student ' s command of language and clarity of presentation are also assessed, in adherence with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and experience; 3. making judgments; 4. learning skills; 5: communication skills). The final grade will be based 70% on the student ' s depth of knowledge and 30% on the student ' s ability for expression (written and oral) and independent critical thinking. The exam will be evaluated according to the following criteria: – Failed: significant deficiencies and inaccuracies in the knowledge and the understanding of the subject matter; poor analytical and synthesizing skills, recurrent generalizations,

Testi adottati

Italiano	- F. Pesando - M. P. Guidobaldi, Pompei. Oplontis. Ercolano. Stabiae. Guide Archeologiche Laterza, Roma-Bari 2006 (nuove edizioni 2016 e 2018). Le indicazioni delle pagine da studiare sono riferite allèdizione del 2006. CAPITOLI: Notizie storiche, Mura e porte, Monumenti pubblici e religiosi, pp. 4-77, Gli edifici termali, pp 77-91; Il territorio. Il suburbio. L'agro pompeiano, pp. 260-275. PARAGRAFI: Casa del Chirurgo, pp. 166-167; Casa del Fauno, pp. 192-197; Casa di
Inglese	- F. Pesando - M. P. Guidobaldi, Pompei. Oplontis. Ercolano. Stabiae. Guide Archeologiche Laterza, Roma-Bari 2006 (nuove edizioni 2016 e 2018). The pages to be studied refer to the 2006 edition. CHAPTERS: Notizie storiche, Mura e porte, Monumenti pubblici e religiosi, pp. 4-77; Gli edifici termali, pp 77-91; Il territorio. Il suburbio. Làgro pompeiano, pp. 260-275. PARAGRAPHS: Casa del Chirurgo, pp. 166-167; Casa del Fauno, pp. 192-197; Casa di

Bibliografia di riferimento

Italiano	Altri testi o articoli verranno suggeriti dal docente durante il Corso.
Inglese	Other texts or papers will be suggested by the professor during the Course.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	- Lezioni frontali con supporto di documentazione fotografica e grafica (planimetrie, sezioni e ricostruzioni) dei contesti analizzati. - Visite di studio a contesti, monumenti e musei con un' attenzione anche alle tematiche della gestione, valorizzazione e comunicazione dei beni archeologici.
Inglese	- Frontal lessons indoor with the support of graphic and photographic tools. - Guided visits to the relevant sites, museums and monuments, with attention also on the management, implementation and communication of the archaeological assets.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	