Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Vincenzo
Cognome	Fiocchi Nicolai- 8047780

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeologia Cristiana
Inglese	Christian Archaeology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/2025
	○ L ◉ LM ○ LM CU
CdS	Archeologia, filologia, letterature e storia dell'antichità
Codice	
Canale	
CFU	12
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Vincenzo
Cognome	Fiocchi Nicolai

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Modulo A- Alle origini del pellegrinaggio a Roma: le visite alle tombe degli apostoli Pietro e F
Inglese	Module A- At the origins of the pilgrimage to Rome: visits to the tombs of the apostles Peter

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Lo studente dovrà acquisire abilità specifiche nel campo dell'analisi monumentale correlata allo studio delle fonti scritte (Modulo A) e conoscenze generali dei fenomeni topografico-monumentali collegati alla cristianizzazione degli spazi urbani (Modulo B). CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Alla fine del corso lo studente avrà maturato gli strumenti per una lettura dei monumenti, basata su fonti scritte e dati materiali, e dei più importanti fenomeni relativi alla cristianizzazione degli spazi urbani. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Le conoscenze acquisite potranno essere applicate dallo studente esercitando gli strumenti di comprensione dei fenomeni storico-monumentali dell'antichità cristiana (III-VI secolo), con la consapevolezza
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The student will have to acquire specific skills in the field of monumental analysis related to the study of written sources (Module A) and general knowledge of topographical-monumental phenomena related to the Christianization of urban spaces (Module B). KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course the student will have developed the tools for a reading of the monuments, based on written sources and material data, and the most important phenomena related to the Christianization of urban spaces. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The acquired knowledge can be applied by the student in particular by exercising the tools of understanding the historical-monumental phenomena of the late antique period (III-VII cent.), with the relations

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base delle tematiche dell'archeologia cristiana (già acquisite nel Modulo A della Laurea Triennale).
Inglese	Basic knowledge of the Christian Archaeology (acquired in the Three-year Degree - Module A).

Programma

Italiano	Modulo A- Si prenderanno in esame le fonti e le testimonianze archeologiche relative alla frequentazione devozionale dei sepolcri di Pietro in Vaticano, di Paolo sulla via Ostiense e della "memoria" in cui entrambi gli apostoli erano venerati (la Memoria Apostolorum) sulla via Appia nella tarda antichità. Si seguiranno gli sviluppi monumentali delle aree interessate da queste presenze e le strutture funzionali alla loro frequentazione da parte di devoti e pellegrini. Il modulo prevede visite seminariali ai monumenti trattati. Modulo B- Ubicazione e struttura dei complessi episcopali, chiese di quartiere, oratori, monasteri, santuari suburbani. Incidenza dei luoghi di culto nella trasformazione dell' assetto urbano e suburbano della città tardoantica. Si prevede un viaggio seminariale in Sicilia correlato con l'insegnamento di Archeologia Tardoantica
Inglese	Module A - We will examine the sources and archaeological evidence relating to the devotional attendance of the tombs of Peter in the Vatican, of Paul on the Via Ostiense and of the "memory" in which both apostles were venerated (the Memoria Apostolorum) on the Via Appia in late antiquity. We will follow the monumental developments of the areas affected by these memories and the structures functional to their attendance by devotees and pilgrims. The module includes seminar visits to the monuments covered. Module B - Location and structure of episcopal complexes, neighborhood churches, oratories, monasteries, suburban sanctuaries. Incidence of places of worship in the transformation of the urban and suburban layout of the late antique city. A seminar trip to Sicily related to the teaching of Late Ancient Archeology is planned

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La valutazione avverrà attraverso un esame finale, durante il quale saranno valutate: - la completezza delle conoscenze acquisite; - l'autonomia di giudizio nella presentazione degli argomenti di studio; - l'abilità nella comunicazione; - la capacità di correlare in autonomia le conoscenze acquisite.
Inglese	The evaluation will take place through a final exam, during which the following will be evaluated: - the completeness of the acquired knowledge; - autonomy of judgment in the presentation of the study topics; - communication skills; - the ability to independently correlate the acquired knowledges.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Modulo A- Appunti delle lezioni, bibliografia di supporto che verrà fornita nel corso delle lezioni. Modulo B- G. Cantino Wataghin - J. M. Gurt Esparraguera - J. Guyon, Topografia della Civitas Christiana tra IV e VI sec., in Early Medieval Towns in the Western Mediterranean (Ravello, 22-24 September 1994), Mantova 1996, pp. 17-41; L. Pani Ermini, La città di pietra. Forma, spazi, strutture, in Morfologie sociali e culturali in Europa fra tarda antichità e
Inglese	Module A- Lecture notes completed by bibliography wich will be given during the lectures. Module B- G. Cantino Wataghin - J. M. Gurt Esparraguera - J. Guyon, Topografia della Civitas Christiana tra IV e VI sec., in Early Medieval Towns in the Western Mediterranean (Ravello, 22-24 September 1994), Mantova 1996, pp. 17-41; L. Pani Ermini, La città di pietra. Forma, spazi, strutture, in Morfologie sociali e culturali in Europa fra tarda antichità e alto medioevo, Spoleto 1998, pp. 211-255; L. Baldini Lippolis, L’architettura residenziale

Bibliografia di riferimento

Italiano	Come sopra.
Inglese	See above.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso, nei due moduli, si articola su lezioni frontali, accompagnate da visualizzazioni grafiche e fotografiche (in PPT) per facilitare la comprensione degli argomenti di studio; prevede anche visite diretti ai monumenti più significativi, principalmente di Roma, che facciano maturare il modulo per l'analisi autoptica monumentale.
Inglese	The course, in the two modules, is based on lectures, helped by graphic and photographic visualizations (in PPT) to facilitate the understanding of the topics of study; it also includes direct visits to the most significant monuments, mainly in Rome, which allow the method of monumental autopsy analysis.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza delle lezioni è fondamentale per raggiungere in modo coerente gli obiettivi formativi.
Inglese	Attendance at lectures is important to achieve consistent learning goals.